

Avril 2025

# Avis sur la participation électorale des jeunes Lavalloises et Lavallois

Comprendre, outiller et mobiliser pour bâtir l'avenir démocratique

*Une vision collective pour renforcer la voix des jeunes dans les urnes municipales*



**ccjl**

Comité consultatif  
jeunesse de Laval



**Avis déposé au Comité exécutif le 14 mai 2025.**

### **Membres du Comité consultatif jeunesse de Laval**

Thomas Guillemette, président

David Labonté

Véronique Bruneault

Brianna Teupe

Majed Ghattas

Ming Da Yu

Rebecca Kabongo

### **Recherche et rédaction**

Sandra Breux, Chaire de recherche du Canada sur les élections municipales, Institut national de la recherche scientifique

Salomé Valette, Chaire de recherche du Canada sur les élections municipales, Institut national de la recherche scientifique

### **Coordination de l'avis et soutien à la rédaction**

Marie-Pier Kouassi, conseillère professionnelle aux comités consultatifs – Ville de Laval

Pierre-Constantin Charles, responsable aux comités consultatifs – Ville de Laval

Auxane Celen, stagiaire aux comités consultatifs – Ville de Laval

### **Soutien administratif**

Gaëlle Delamare

### **Conception graphique**

Service des communications et du marketing de la Ville de Laval

### **Source image page de couverture**

*Les jeunes ne votent pas. La tech croit avoir la solution.* Les Échos, 13 février 2023. Article disponible ici : <https://start.lesechos.fr/innovations-startups/portraits-innovateurs/presidentielle-les-jeunes-et-la-tech-au-secours-de-la-democratie-1395783>

### **Comité consultatif jeunesse de la Ville de Laval**

3131 boulevard Saint-Martin Ouest, 5<sup>e</sup> étage

C.P. 422, succursale Saint-Martin

Laval (Québec), H7V 3Z4

[Ville de Laval - Comité consultatif jeunesse](#)

# Table des matières

<b>Tableaux et figures</b>	<b>4</b>
<b>Sommaire exécutif</b>	<b>6</b>
La démarche	6
Les résultats	6
Les recommandations	7
<b>Mot du comité</b>	<b>12</b>
<b>Introduction</b>	<b>13</b>
<b>1. Démarche et méthodologie</b>	<b>14</b>
1.1 Contexte de l'avis	14
1.2 Étapes de réalisation de la démarche et approche méthodologique	14
<b>2. Résultats</b>	<b>18</b>
2.1 Recension des écrits	18
2.2. Le contexte lavallois	20
<b>3. Principaux constats</b>	<b>27</b>
<b>4. Recommandations</b>	<b>29</b>
Axe 1: Renforcer l'écosystème électoral municipal de Laval	30
Axe 2: Rendre visible et accessible l'information politique	31
Axe 3: Éduquer les jeunes à la vie démocratique	34
Axe 4: Susciter de l'intérêt pour la vie démocratique municipale	36
<b>Annexe 1- Le Comité consultatif jeunesse</b>	<b>43</b>
<b>Annexe 2 - La Chaire de recherche du Canada sur les élections municipales de l'Institut national de la recherche scientifique</b>	<b>44</b>
<b>Annexe 3 – Profil des répondantes et répondants</b>	<b>45</b>
<b>Annexe 4 – Outils de collecte de données</b>	<b>46</b>
<b>Annexe 5 – Cartes mentales – Lot 1</b>	<b>57</b>
<b>Annexe 6 – Cartes mentales – Lot 2</b>	<b>59</b>
<b>Annexe 7 – Initiatives inspirantes</b>	<b>60</b>
<b>Références bibliographiques</b>	<b>62</b>

# Tableaux et figures

<b>Tableau 1.</b> Variables influençant la participation électorale	18
<b>Tableau 2.</b> Idées des répondantes et répondants pour améliorer la participation électorale à l'échelle municipale chez les jeunes	26
<b>Tableau 3</b> Synthèse des recommandations	38
<b>Figure 1.</b> Quartiers de résidence des participantes et participants de la recherche	16
<b>Figure 2.</b> Taux de participation aux trois niveaux de gouvernement en %, de 2005 à 2021, à l'échelle de la province du Québec	18
<b>Figure 3.</b> Taux de participation électorale municipale à la mairie de Laval, de Montréal et de Longueuil depuis 2001, en %	20
<b>Figure 4.</b> Taux de participation en % en 2013, 2017 et 2021 par district.	20
<b>Figure 5.</b> Taux de participation électorale à la mairie, par district, aux élections de 2021.	20
<b>Figure 6.</b> Les sources d'information politique en général	25
<b>Figure 7.</b> Les sources d'information politique à l'échelle municipale	24
<b>Figure 8.</b> Composantes expliquant l'abstention électorale	28

Figure 1. Quartiers de résidence des participantes et participants de la recherche 16

Figure 2. Taux de participation aux trois niveaux de gouvernement en %, de 2005 à 2021, à l'échelle de la province du Québec 18

<b>Figure 3. Taux de participation électorale municipale à la mairie de Laval, de Montréal et de Longueuil depuis 2001, en %</b>	21
<b>Figure 4. Taux de participation en % en 2013, 2017 et 2021 par districts</b>	21
<b>Figure 5. Taux de participation électorale à la mairie, par district, aux élections de 2021.</b>	21
<b>Figure 6. Les sources d'information politique en général</b>	25

# Sommaire exécutif

## La démarche

En 2022, le Comité exécutif mandatait le CCJL afin de produire un avis présentant: **les éléments clés sur lesquels la Ville de Laval doit porter des actions afin d'augmenter la participation électorale des jeunes**. Pour ce faire, un sous-comité de travail, composé de Majed Ghattas (président du sous-comité, membre du CCJL), Thomas Guillemette (président du CCJL), Brianna Teupe (membre), David Labonté (membre) et Rebecca Kabongo (membre) a été créé afin de travailler activement à l'élaboration de cet avis.

Deux personnes-ressources, Sandra Breux et Salomé Valette (ci-après l'équipe de projet), de la Chaire de recherche du Canada sur les élections municipales de l'Institut national de recherche scientifique (INRS) ont accompagné les membres tout au long de la démarche. Les travaux ont officiellement débuté le 23 octobre 2023.

La démarche s'est articulée en quatre étapes :

1. Revue des écrits
2. Établissement d'un portrait de la participation électorale municipale à Laval
3. Approfondissement des pistes de recommandations
4. Rédaction de l'avis

## Les résultats

- De façon générale, les jeunes âgés de 18 à 35 ans participent moins aux élections que les autres groupes d'âge. Cela est particulièrement visible à l'échelle municipale.
- Les principales études scientifiques soulignent que plusieurs variables entrent en ligne de compte dans la décision que prend un individu de se rendre ou non aux urnes à l'échelle municipale : a) la taille de l'électorat, b) l'offre électorale et le contexte institutionnel, c) les ressources dont dispose l'électrice et l'électeur et d) le contexte informationnel. De plus, la participation électorale des plus jeunes membres de l'électorat peut être déterminée – en partie du moins – par le cycle de vie, les connaissances politiques, l'influence parentale, le sentiment d'appartenance à la municipalité, l'information et l'intérêt pour la politique municipale.
- Si la participation électorale aux élections municipales est, au Québec, systématiquement plus faible que pour les autres niveaux de gouvernement, la ville de Laval s'est distinguée en 2021 en ayant une participation électorale particulièrement faible: la participation électorale municipale à Laval était de 28,3% (plus de 10 points inférieurs à la moyenne provinciale). 12% des Lavalloises et des Lavallois de moins de 35 ans ont voté lors de ce scrutin.
- Dans le cadre d'un sondage réalisé auprès de 100 jeunes électrices et électeurs âgés de 18 à 35 ans et résidant à Laval, d'entrevues semi-dirigées et de cartes mentales réalisées avec 23 d'entre elles et eux, quatre grands constats ressortent :
  - 1) Les jeunes de notre échantillon ne disposent pas de représentations différentes de leurs milieux de vie que celles d'autres personnes vivant dans un milieu semblable. 67% des jeunes se sentent

attachés à la ville de Laval. 41% projettent d'y vivre dans 10 ans, 71% sont fiers d'habiter à Laval. Ils et elles sont majoritairement très satisfaits et satisfaites ou assez satisfaits et satisfaites des services de la municipalité qu'ils et elles utilisent (parcs, transports en commun, bibliothèques et loisirs).

- 2) Au regard de la scène électorale, les jeunes de notre échantillon ne sont pas différents de celles et de ceux du Québec. Ils et elles affirment ne pas disposer de suffisamment d'informations sur l'échelle municipale. Les sources d'informations privilégiées sont les médias sociaux, la télévision et le bouche à oreille.
- 3) Les jeunes de notre échantillon soulignent avoir de la difficulté à comprendre l'échelle municipale. 69% déclarent détenir un niveau de connaissances et de compétences des municipalités faible ou très faible. 42% des membres de notre échantillon ont déjà voté à l'ensemble des échelles politiques, 36% ont déjà fait ou font du bénévolat.
- 4) 52% des jeunes de notre échantillon se disent peu intéressés par l'échelle municipale. 53% d'entre elles et eux ne considèrent pas que les décisions du conseil municipal ont un impact sur leur vie.

En somme, l'ensemble de ces constats laisse penser que pour pouvoir améliorer la participation électorale, **l'information, l'éducation et la création d'intérêt** sont trois variables primordiales à considérer.

## Les recommandations

Le CCJL présente seize recommandations au CE afin d'augmenter la participation électorale des jeunes Lavalloises et Lavallois au niveau municipal. Ces recommandations sont articulées autour de quatre axes d'intervention :



Les recommandations retenues par les membres du CCJL sont les suivantes :

## AXE 1 – Renforcer l'écosystème électoral municipal de Laval

### Recommandation 1

#### Élargissement du mandat d'Élections Laval

Doter Élections Laval de ressources financières et humaines permettant d'assurer une présence et des activités continues (pendant et en dehors des périodes électorales) afin de bonifier son offre de services aux électrices lavalloises et électeurs lavallois.

### Recommandation 2

#### Accès aux données et analyse postélectorale

S'assurer qu'une analyse postélectorale sur la participation (incluant des données spécifiques sur la participation des jeunes par district) soit réalisée par Élections Laval et que ces données soient rendues publiques et facilement accessibles sur le site web de la Ville.

### Recommandation 3

#### Soutien aux organismes/ associations et initiatives jeunesse de Laval

Soutenir les initiatives citoyennes jeunesse visant à mettre en place des projets/actions ayant pour objectif d'informer, d'éduquer et de susciter l'intérêt des jeunes envers la vie démocratique et la politique municipale.

## Axe 2 – Rendre visible et accessible l'information politique

### Recommandation 4

#### Stratégie de communication adaptée

Développer une stratégie de communication adaptée afin de rejoindre les jeunes. Cette stratégie doit prendre en compte les aspects suivants :

- S'assurer de rendre l'information visible sur différents réseaux sociaux, mais aussi dans les lieux fréquentés par les jeunes (établissements scolaires, bibliothèques) et d'utiliser différentes plateformes de diffusion.
- S'assurer une bonne représentation des jeunes et de la diversité ethnoculturelle dans les campagnes publicitaires et dans tous les contenus de communications développés afin que les jeunes puissent s'y reconnaître.
- Faire preuve de créativité et d'innovation dans les communications afin de susciter l'intérêt et la curiosité des jeunes.
- Consulter les jeunes dans l'élaboration de la stratégie et des moyens déployés afin de répondre réellement à leurs besoins.

### **Recommandation 5**

#### **De l'information accessible et adaptée sur le contexte électoral**

En complément de la recommandation 1, s'assurer qu'Élections Laval devienne la principale source d'information pour les Lavalloises et les Lavallois relativement à tout ce qui concerne les élections. Pour ce faire, le CCJL recommande:

- Qu'une page web permanente soit créée pour Élections Laval et que cette page véhicule, au minimum, l'information suivante : 1) expliquer simplement le processus de l'élection; 2) résumer, sur une même page, les programmes des différents partis et les profils des candidates et des candidats; 3) prévoir une section s'adressant spécifiquement aux jeunes.
- Qu'en période électorale, une équipe d'agentes et d'agents de relation travaillant spécifiquement auprès des jeunes, soit mise sur pied afin d'aller à leur rencontre sur le terrain, en vue de leur transmettre toute l'information nécessaire à leur participation aux élections.

### **Recommandation 6**

#### **De l'information accessible est adaptée sur le rôle et le fonctionnement de la Ville**

Mettre en place, sur le site web de la Ville de Laval, une section spécifique adressée et adaptée aux jeunes, pour informer, de manière générale, sur les rôles et responsabilités d'une ville, le fonctionnement du conseil municipal et le rôle de l'administration, sur les services municipaux offerts par la Ville de Laval et sur toute information facilitant la compréhension du rôle d'une municipalité en tant que gouvernement de proximité.

### **Recommandation 7**

#### **Visibilité et présence des élues et des élus**

Multiplier les occasions de rencontres entre les personnes élues et les jeunes en :

- Allant à la rencontre des jeunes dans les parcs et dans les lieux qu'elles et ils fréquentent;
- Organisant des débats, lors des périodes électorales, auxquels les jeunes peuvent assister et en incitant les candidates et les candidats à faire plus de présence publique en allant à la rencontre des potentiels jeunes électeurs et électrices sur le terrain.

### **Recommandation 8**

#### **Campagne de sensibilisation jeunesse - Vote**

Développer, planifier et mettre en œuvre une campagne de sensibilisation adressée spécifiquement aux jeunes sur l'importance de voter. Cette campagne devrait aussi mettre de l'avant les différents endroits et plateformes où les jeunes peuvent s'informer davantage.

## Axe 3 – Éduquer les jeunes à la vie démocratique

### Recommandation 9

#### Développement de contenu pédagogique

Développer des outils d'éducation et du contenu pédagogique, rendus disponibles sur le site web, pouvant être consultés directement par les citoyennes et les citoyens et pouvant être utilisés par les organismes partenaires pour l'organisation d'activités d'éducation à la vie démocratique. Ces outils doivent être adaptés et accessibles à la jeunesse en incluant, notamment, de la facilitation graphique. Ces outils doivent, sans s'y limiter, aborder les thématiques suivantes : champs d'action de la politique municipale, rôle d'une ville en tant que gouvernement de proximité, rôle des conseillers municipaux, fonctionnement du conseil municipal, etc.

### Recommandation 10

#### Éducation à la vie démocratique des enfants, des adolescentes et adolescents et des jeunes adultes

Éduquer les enfants, les adolescentes et adolescents et les jeunes adultes afin de les préparer à l'exercice de leur droit de vote. Pour ce faire, le CCJL recommande de :

- Travailler en partenariat avec les organismes jeunesse de la Ville et le milieu scolaire lavallois, afin de mettre sur pied et diffuser des ateliers ludiques sur les élections municipales.
- Prévoir des activités clés en main (par exemple une boîte à outils avec des guides d'animation) et avoir des formateurs (internes ou externes) qui pourraient animer des ateliers dans les organismes et les établissements scolaires.
- Donner des formations courtes et vulgarisées sur la scène politique municipale et organiser des rencontres sous un mode informel avec les personnes élues (en présence et en virtuel afin de favoriser la participation d'un plus grand nombre de jeunes).
- Organiser des activités éducatives permettant des contacts directs entre des jeunes et des personnes élues comme du mentorat, une simulation jeunesse du conseil municipal ou la mise en place d'un bureau de vote virtuel pour faire l'expérience de l'exercice du droit de vote.

### Recommandation 11

#### Campagne de sensibilisation jeunesse - Rôle de la Ville de Laval

En complément de la R7, développer, planifier et mettre en œuvre une campagne de sensibilisation adressée spécifiquement aux jeunes visant à mettre de l'avant le rôle de la ville et son importance en tant que gouvernement de proximité.

### Recommandation 12

#### Intégration des recommandations du CCJL dans le plan d'action intégré en matière de jeunesse

Assurer la prise en compte des recommandations du CCJL dans l'élaboration du nouveau Plan d'action intégré en matière de jeunesse de la Ville de Laval, notamment en lien avec l'objectif de favoriser la participation des jeunes à la politique municipale.

## Axe 4 – Susciter de l'intérêt pour la vie démocratique municipale

### Recommandation 13

#### Participation et engagement des jeunes

Susciter l'intérêt des jeunes à la politique municipale en facilitant leur participation et leur engagement aux diverses initiatives de la Ville ainsi qu'en créant des initiatives spécifiquement axées sur la jeunesse (par et pour les jeunes). Par exemple, en organisant une version jeunesse de certaines initiatives existantes comme le budget participatif et les assemblées de quartier.

### Recommandation 14

#### Prise en compte des besoins des jeunes

Afin que les besoins et les préoccupations des jeunes soient pris en compte dans les orientations de la Ville, ses différents plans d'actions, stratégies, politiques et initiatives, que les jeunes se sentent écoutés et qu'ils puissent réellement prendre part aux décisions, le CCJL recommande que la Ville :

- Développe un mécanisme systématique de consultation des jeunes,
- Développe des stratégies visant spécifiquement les jeunes afin de les amener à participer aux différents exercices de consultation publique menée par la Ville.

### Recommandation 15

#### Favoriser le bénévolat

Favoriser l'engagement des jeunes en créant des occasions multiples de bénévolat en collaboration avec les organismes locaux.

### Recommandation 16

#### Rayonnement des initiatives jeunesse

Afin de susciter l'engagement des jeunes, mettre en place différentes activités de communication visant à :

- Assurer le rayonnement des différentes initiatives jeunesse de la Ville et à mettre de l'avant la valeur ajoutée réelle de l'implication et de l'engagement des jeunes pour la Ville, notamment en visibilisant et en prenant en compte les avis du Comité consultatif jeunesse.
- Visibiliser les résultats et l'impact réel de l'engagement des jeunes en mettant de l'avant les jeunes Lavalloises et Lavallois qui ont des accomplissements et des parcours exceptionnels.

# Mot du comité

Après 5 ans d'existence<sup>1</sup>, le Comité consultatif jeunesse de Laval (ci-après CCJL) est plus solide, mobilisé et engagé que jamais. Les cinq dernières années ont permis le dépôt d'un premier avis, la clarification de la portée du mandat, l'augmentation de la visibilité du comité à l'intérieur de l'appareil municipal ainsi que la structuration et la bonification des modes de fonctionnement. Après plus d'un an de dur labeur, nous sommes fiers de finalement déposer notre deuxième avis au Comité exécutif de la Ville de Laval.

Le présent avis aborde la question de la participation électorale des jeunes, un enjeu qui tient particulièrement à cœur des membres du comité. En effet, la participation des jeunes à la vie démocratique, est fondamentale pour que ceux-ci puissent exercer pleinement leur citoyenneté et être partie prenante à la prise de décision au niveau de leur municipalité. La démarche d'élaboration de cet avis a permis de mettre en lumière les principales barrières à la participation des jeunes Lavalloises et Lavallois lors des scrutins municipaux et nous avons le plaisir de vous présenter plusieurs pistes de solutions intéressantes afin de les surmonter.

Nous profitons de l'occasion pour saluer l'engagement sans faille des membres actuels et passés du CCJL qui ont contribué de près ou de loin aux réflexions ayant mené à cet avis. Nous soulignons particulièrement l'implication de Majed Ghattas (président du sous-comité), Thomas Guillemette (président du CCJL), Brianna Teupe, David Labonté et Rebecca Kabongo qui se sont engagés dans le sous-comité de travail créé dans le cadre de cet avis.

De plus, nous tenons à remercier l'équipe de projet<sup>2</sup>, composée de Sandra Breux et Salomé Valette, de l'Institut national de la recherche scientifique (INRS) pour la rigueur dont elles ont fait preuve tout au long de la démarche et pour la qualité remarquable du travail effectué. Nous remercions aussi chaleureusement les organismes partenaires et les bibliothèques qui se sont mobilisés afin de faciliter le recrutement pour nos différentes activités de collectes de données ainsi qu'Élections Québec et l'équipe du greffe de la Ville de Laval qui nous ont soutenus dans notre démarche. Nous tenons aussi à remercier les jeunes Lavalloises et Lavallois qui ont donné de leur temps pour nous transmettre leurs perspectives à travers le sondage et les entrevues et qui ont pu enrichir nos réflexions. Finalement, nous soulignons le travail exceptionnel d'encadrement et de coordination des travaux du comité réalisé par Marie-Pier Kouassi, conseillère professionnelle aux comités consultatifs de la Ville de Laval.

En tant que membres du CCJL, nous espérons que les recommandations contenues dans le présent avis résonnent avec les élu·es et les élus de la Ville de Laval et puissent contribuer à favoriser la participation des jeunes lors de l'élection qui est à nos portes, ainsi qu'aux suivantes. Puisque le faible taux de participation des jeunes est une réalité dans l'ensemble des municipalités du Québec, nous voyons une opportunité intéressante pour Laval de se positionner comme un leader en démontrant concrètement sa préoccupation pour une meilleure intégration des jeunes dans l'écosystème de la Ville.

Nous vous souhaitons une excellente lecture!

<sup>1</sup> Un rappel du contexte de création et du mandat général du CCJL est disponible à l'annexe 1.

<sup>2</sup> Une présentation de la Chaire de recherche du Canada sur les élections municipales de l'Institut national de la recherche scientifique et du profil des deux collaboratrices est disponible à l'annexe 2.

# Introduction

Au Québec et au Canada, trois caractéristiques distinguent la scène politique municipale des autres scènes politiques. Premièrement, les taux de participation électorale sont plus faibles qu'aux autres échelons de gouvernement (Breux et Couture 2018). Ainsi, il n'est pas rare d'observer un écart de 10 à 30 points de participation entre les élections municipales et les scrutins des niveaux supérieurs de gouvernement. Si la participation électorale aux élections municipales est, au Québec, systématiquement plus faible qu'aux autres niveaux de gouvernement, la ville de Laval s'est distinguée, en 2021, en ayant une participation électorale particulièrement faible: la participation électorale municipale à Laval était de 28,3% (plus de 10 points inférieurs à la moyenne provinciale). 12% des Lavalloises et Lavallois de moins de 35 ans ont voté lors de ce scrutin.

En ce sens, et d'autant plus que les prochaines élections municipales arrivent à grands pas, il est plus que pertinent que le Comité consultatif jeunesse de Laval (ci-après CCJL) se soit penché sur la question. À la demande du Comité exécutif (ci-après CE), le CCJL a produit le présent avis qui vise à mettre de l'avant ***les éléments clés sur lesquels la Ville de Laval doit porter des actions afin d'augmenter la participation électorale des jeunes.***

La littérature révèle qu'il existe plusieurs raisons susceptibles d'expliquer la participation électorale dans les grandes villes du Québec, et plus spécifiquement l'abstention des plus jeunes électrices et électeurs. Toutefois, afin de bien cibler les recommandations à proposer au CE, le CCJL a dû dresser un portrait de la participation électorale municipale en territoire lavallois avec un intérêt spécifique pour les besoins et les préoccupations des jeunes entre 18 et 34 ans.

Cet avis présente les principaux résultats de cette démarche et est articulé en quatre sections : la démarche et l'approche méthodologique, les résultats (incluant les faits saillants de la revue de littérature et du portrait de la participation électorale municipale à Laval), les principaux constats tirés de l'analyse des résultats ainsi qu'une série de recommandations visant à augmenter la participation électorale des jeunes à Laval.

# 1. Démarche et méthodologie

## 1.1 Contexte de l'avis

En 2022, le Comité exécutif mandatait le CCJL afin de se pencher sur trois enjeux touchant la jeunesse lavalloise. Parmi ces thématiques, le CCJL a reçu comme tâche de produire un avis présentant: **les éléments clés sur lesquels la Ville de Laval doit porter des actions afin d'augmenter la participation électorale des jeunes**. Un sous-comité de travail, composé de Majed Ghattas (président du sous-comité, membre du CCJL), Thomas Guillemette (président du CCJL), Brianna Teupe (membre), David Labonté (membre) et Rebecca Kabongo (membre) ont travaillé activement à l'élaboration de cet avis.

Deux personnes-ressources, Sandra Breux et Salomé Valette (ci-après l'équipe de projet) de la Chaire de recherche du Canada sur les élections municipales de l'Institut national de recherche scientifique (INRS) ont accompagné les membres tout au long de la démarche. Leur rôle était de proposer une démarche au comité afin de mener à terme le mandat, de réaliser la recension des écrits, de mener les activités de collecte de données nécessaires à l'obtention de la perspective de jeunes Lavalloises et Lavallois, d'analyser ces données et de présenter les résultats aux membres du CCJL afin que ceux-ci puissent formuler des recommandations. Les membres du sous-comité ont contribué et orienté toutes les étapes de la démarche. Deux documents ont été produits : un rapport détaillé présentant la démarche et les principales données<sup>3</sup> ainsi que le présent avis.

## 1.2 Étapes de réalisation de la démarche et approche méthodologique

Une rencontre de démarrage a eu lieu le 23 octobre 2023, marquant le début officiel de la démarche. Cette rencontre a permis une première prise de contact entre l'équipe de projet et les membres du CCJL afin de réviser la démarche initialement proposée et d'ajuster cette proposition aux besoins et préoccupations du CCJL.

La démarche d'élaboration de cet avis s'est articulée en quatre étapes :



La présente section vise à expliquer chacune des étapes et la méthodologie utilisée pour les réaliser.

### Revue des écrits

La première étape de la démarche a été une revue des écrits systématiques permettant de détailler les principaux constats sur la participation électorale municipale au Québec et au Canada, puis de détailler les recherches sur la participation électorale des jeunes à l'échelle municipale.

<sup>3</sup> Il convient de noter que le rapport détaillé intitulé *La participation électorale des jeunes Lavalloises et Lavallois à l'échelle municipale – Rapport final* est disponible pour consultation sur la page web du [Comité consultatif jeunesse](#).

## Établissement d'un portrait de la participation électorale municipale à Laval

L'établissement du portrait de la participation électorale municipale à Laval s'est effectué en deux parties : d'une part, revenir sur les spécificités du contexte lavallois (au regard notamment du contexte socio-spatial (densité, urbanité, proportion de propriétaires/locataires, proportions des jeunes, etc.), du contexte informationnel (journaux locaux, télé, etc.), et du contexte politique (histoire politique, forces en présence, programmes, etc.); d'autre part, réaliser des groupes de discussion auprès des groupes d'âge ciblés, soit les 18-34 ans.

Pour saisir et identifier la participation électorale municipale des jeunes Lavalloises et Lavallois, cinq thématiques ont été identifiées à partir des recherches et des constats établis dans le cadre de la revue des écrits, à explorer plus en profondeur :

1. L'enracinement et le sentiment d'appartenance;
2. L'utilisation des services municipaux;
3. La participation politique et électorale;
4. L'information politique en général;
5. L'information politique municipale.

Trois outils de collecte de l'information ont été déployés : un sondage, des entrevues semi-dirigées et la carte mentale<sup>4</sup>.

Le recrutement s'est déroulé en plusieurs étapes. Premièrement, les organismes de la ville susceptibles de recevoir des jeunes ont été contactés. Les demandes de rencontres ont été accueillies avec enthousiasme.

Deuxièmement, les institutions post-secondaires présentes sur le territoire lavallois et les bibliothèques ont été contactées.

Troisièmement, des déplacements ponctuels ont été réalisés dans des événements susceptibles d'attirer des jeunes. Parallèlement à cela, le sondage a été diffusé en ligne au sein de ces institutions. Le sondage comportait une question invitant les répondants et les répondantes à laisser leurs coordonnées, s'ils et elles étaient intéressés à nous rencontrer pour réaliser une entrevue. C'est ainsi que nous avons recruté les personnes pour les entrevues et les cartes mentales.

L'entrevue comportait 22 questions qui faisaient écho aux questions présentes dans le sondage<sup>5</sup>.

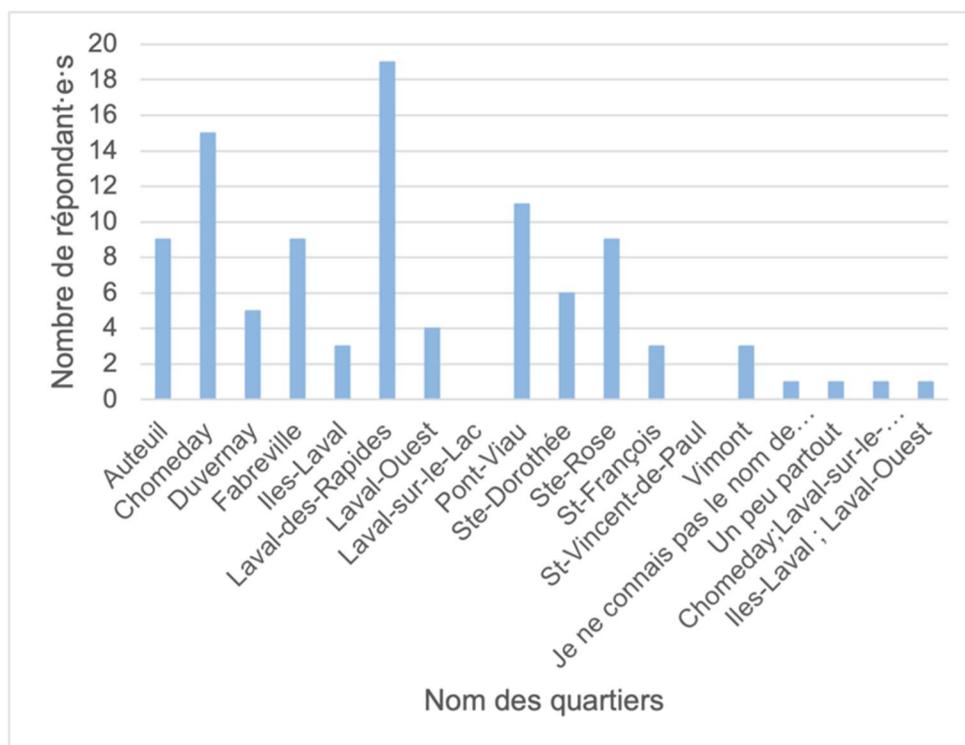
L'entrevue débutait avec la réalisation d'une carte mentale. La consigne était la suivante : « Peux-tu me dessiner la ville de Laval » ? Les répondantes et répondants étaient alors libres d'écrire des mots ou de dessiner ce qui correspondait le mieux à leurs représentations de la ville. La carte mentale avait pour objectif de susciter la discussion.

<sup>4</sup> La carte mentale est un outil méthodologique de collecte d'informations. D'après Breux, « elle est une construction personnelle de la représentation qu'un individu a d'un environnement spécifique. La carte mentale est donc un dessin exprimant l'espace imaginé, représenté par l'individu. » (Breux 2007, p. 119)

<sup>5</sup> Les outils de collecte de données sont présentés à l'annexe 4.

100 personnes ont répondu au sondage et 23 d'entre elles et eux ont accepté de réaliser une entrevue. Le tableau de l'annexe 3 présente le profil des répondantes et répondants. Dans le cadre du sondage, les répondantes et répondants proviennent majoritairement de secteurs où la participation électorale aux dernières élections était plus faible que la moyenne, bien que l'ensemble des quartiers soit représenté au sein de notre échantillon (Figure 1).

**Figure 1. Quartiers de résidence des participantes et participants de la recherche**



Au sein des entrevues, 12 des 23 participantes et participants ont exercé leur droit de vote à l'échelle municipale, ce qui est supérieur au pourcentage de jeunes qui votent aux élections municipales, mais qui correspond aux études sur le vote : les personnes qui choisissent de participer sont aussi celles qui sont les plus intéressées à répondre à ce type d'enquête.

Les cartes mentales réalisées dans le cadre des entrevues, peuvent être classées en quatre grands types. Le premier type regroupe les cartes textuelles. Le deuxième type rassemble les cartes de dessins à l'échelle du quartier. Le troisième type regroupe les cartes arrimées autour d'axes de circulation. Enfin, le dernier type dresse les contours de la ville. Ces différents types ne sont pas significatifs en soi et ne peuvent être interprétés qu'à la lumière des discours qui les accompagnent. De plus, certaines cartes mentales rassemblent deux types (par exemple, le contour de la ville est dessiné et des mots sont écrits à l'intérieur).

L'analyse des données, combinées aux différents constats tirés de la littérature, a mené à la rédaction d'un rapport détaillé. Une première version de l'avis, contenant des pistes de recommandations à explorer, a aussi été soumise aux membres du CCJL par l'équipe de projet.

### **Approfondissement des pistes de recommandations**

Une présentation des résultats préliminaires et des pistes de recommandations à explorer a été faite aux membres du sous-comité par l'équipe projet le 15 août 2024. Le rapport final de la démarche a été soumis aux membres en octobre 2024. Deux séances de travail portant spécifiquement sur l'identification et le choix des recommandations, ont été tenues lors desquelles les membres ont énoncé leur volonté de présenter au CE des recommandations concrètes, précises et applicables spécifiquement en contexte lavallois. De plus, une rencontre avec des représentantes d'Élections Québec, la responsable du CCJL et des membres du sous-comité, a eu lieu afin de valider la faisabilité de certaines pistes de recommandations et de préciser la portée du mandat d'Élections Laval.

### **Rédaction de l'avis final**

Marie-Pier Kouassi, conseillère professionnelle aux comités consultatifs, a complété la rédaction du texte du présent avis à partir de la proposition faite par l'équipe de projet, avec la contribution des membres. Le texte final de l'avis a été officiellement adopté par les membres du CCJL le 23 avril 2025.

# 2. Résultats

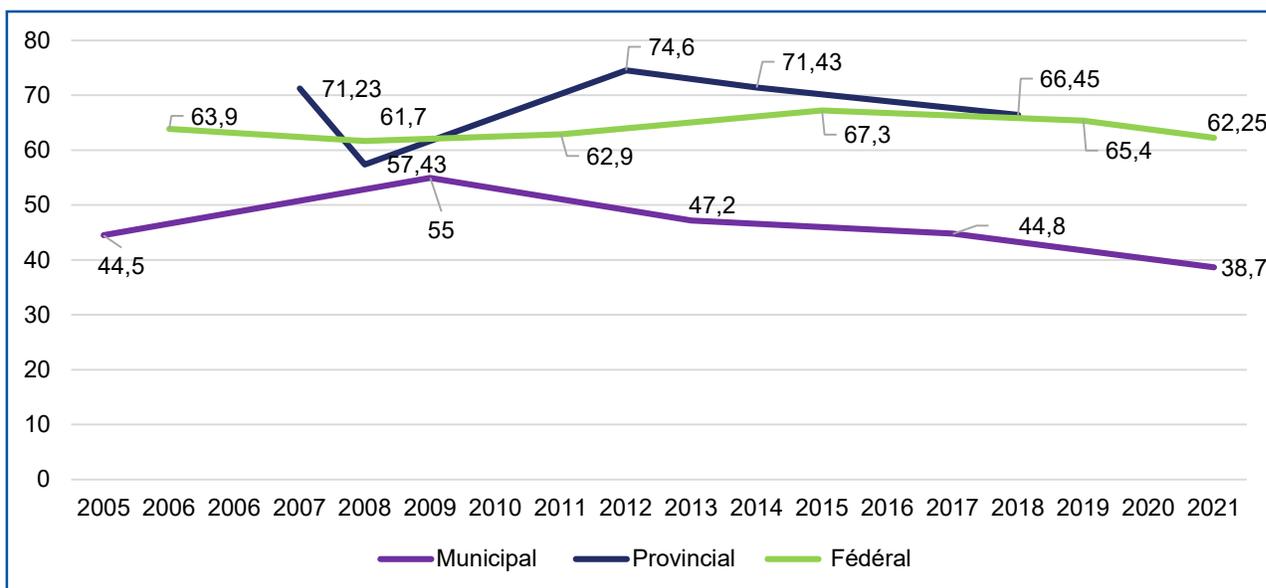
## 2.1 Recension des écrits

La première partie de la section sur les résultats vise à présenter les faits saillants tirés de la recension des écrits.

### Une participation électorale plus faible à l'échelle municipale

Au Québec, à l'échelle municipale, la participation électorale<sup>6</sup> est généralement plus faible qu'aux autres échelons de gouvernement (figure 2). De façon générale, plusieurs facteurs interviennent dans la décision que prend un individu de se rendre ou non aux urnes.

**Figure 2. Taux de participation aux trois niveaux de gouvernement en %, de 2005 à 2021, à l'échelle de la province du Québec**



### Plusieurs variables explicatives de la participation électorale municipale

À l'échelle municipale, les recherches ont montré l'influence plus spécifique des variables suivantes : la taille de l'électorat, l'offre électorale et le contexte institutionnel, les ressources dont dispose l'électeur ou l'électrice ainsi que le contexte informationnel. Le tableau suivant résume les principaux éléments mis de l'avant par les chercheuses et chercheurs et leurs impacts potentiels sur la participation électorale.

<sup>6</sup> La participation électorale est généralement définie comme la somme des votes valides et rejetés au poste de maire et de mairesse sur la somme des électrices inscrites et des électeurs inscrits, exprimée en pourcentage. Cette définition est adaptée de la définition présentée par le ministère des Affaires municipales et de l'Habitation (MAMH) (2021, 39).

**Tableau 1. Variables influençant la participation électorale**

Variables	Explications	Sources
<p><b>Taille de l'électorat</b></p>	<p>L'influence de la taille de l'électorat sur la participation est basée sur l'idée que plus la taille de l'électorat est grande, moins l'électeur ou l'électrice aura le sentiment que son vote peut faire la différence. L'électeur ou l'électrice serait donc plus susceptible de s'abstenir.</p> <p>La taille de l'électorat, à elle seule, ne saurait toutefois expliquer la participation électorale. De plus, d'autres ont montré que la densité (nombre d'habitants et habitantes/km<sup>2</sup>) pouvait, dans certains contextes, limiter l'influence de la taille de l'électorat sur la participation.</p>	<p>Cancela et Geys 2016; Oliver, Ha, et Callen 2012; Downs, 1957; Tavares et Carr, 2013; Couture et al., 2014; Kelleher et Lowery, 2004.</p>
<p><b>L'offre électorale et le contexte institutionnel</b></p>	<p>Plusieurs modalités et règles institutionnelles peuvent venir influencer la participation électorale, telles que le mode d'élection (par district ou à l'échelle de la municipalité), le nombre de candidates et de candidats, le nombre de candidates sortantes et candidats sortants, la compétitivité de l'élection et le fait que les élections municipales soient des élections souvent considérées comme des élections moins importantes que celles des autres niveaux de gouvernement, sont autant d'éléments susceptibles d'intervenir dans le taux de participation électorale.</p>	<p>Parodi, 2004; Wood, 2002; Breux et al., 2017; Trounstone, 2006; Caren, 2007.</p>
<p><b>Les ressources de l'électrice et de l'électeur</b></p>	<p>L'âge et l'éducation sont les variables qui sont les plus susceptibles d'intervenir dans la décision de se rendre aux urnes. La relation de l'âge avec le vote a tendance à être curvilinéaire : plus on est âgé, plus on vote. Le profil de l'électeur-type est souvent celui d'un homme âgé de 55 ans et plus, détenant un diplôme universitaire, qui dispose d'un revenu supérieur à la moyenne, qui a un intérêt pour la politique et qui réside dans sa municipalité depuis dix ans.</p>	<p>Bip-recherche, 2022; Smets et Van Ham, 2013; Dubois et Gélinau,, 2021;</p>
<p><b>Le contexte informationnel</b></p>	<p>Si les enquêtes n'établissent pas un lien de causalité entre le fait de se rendre aux urnes et le contexte informationnel, plusieurs chercheuses et chercheurs émettent des hypothèses soulignant que l'information politique diffusée à l'échelle municipale serait de moins grande qualité et disponible en moins grande quantité que celles des autres échelons de gouvernement, ce qui pourrait engendrer un moins grand déplacement aux urnes.</p>	<p>Cutler et Matthews, 2005; Elmendorf et Schleicher, 2012; Breux et Couture, 2022; Bherer et Breux, 2011.</p>

## **Des jeunes électeurs et électrices souvent davantage abstentionnistes, notamment à l'échelle municipale**

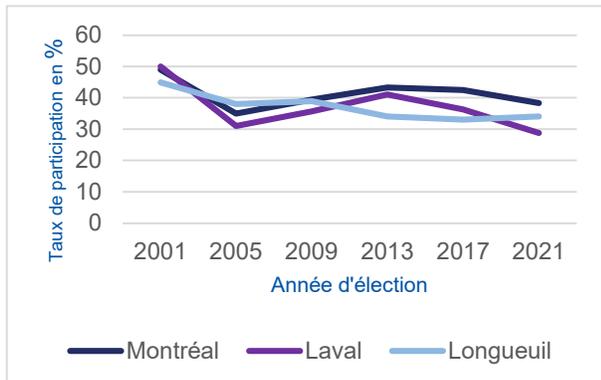
L'âge entre en ligne de compte dans la définition de la participation électorale, et ce, quel que soit le niveau de gouvernement. La relation entre l'âge et la participation électorale est dite curvilinéaire, c'est-à-dire que la participation électorale augmente avec l'âge et tend à diminuer avec le grand âge. La participation moindre des jeunes (18-35 ans) n'est pas nouvelle. Plusieurs explications comme le cycle de vie, le désintérêt pour la politique, les connaissances politiques sont évoquées toujours en soulignant que de nombreuses précautions doivent être prises, dans la mesure où la catégorie « jeunes » est loin d'être homogène (Mahéo, Dejaeghere et Stolle (2012).

Les quelques travaux qui se sont penchés sur la participation électorale des jeunes à l'échelle municipale, ont mentionné que la question de l'information, l'influence parentale, le désintérêt pour la politique, ainsi que le sentiment d'appartenance sont autant d'éléments qui peuvent entrer en ligne de compte dans la décision de se rendre, ou non, aux urnes (Dostie-Goulet, 2009; Breux et Vallette, 2020). Certaines chercheuses et certains chercheurs font également l'hypothèse que si les jeunes s'abstiennent davantage, c'est qu'ils et elles utilisent moins les services municipaux (Couture, Breux et Bherer, 2014).

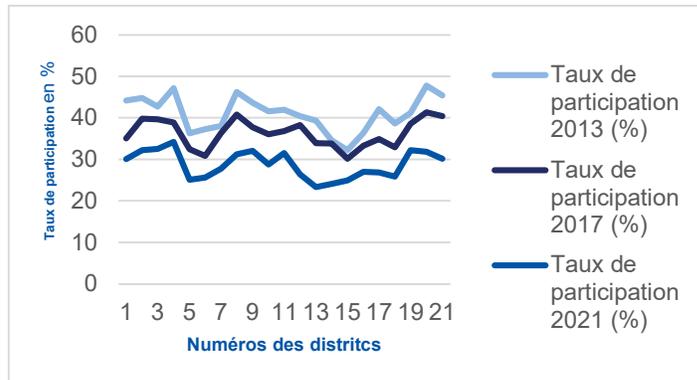
### **2.2. Le contexte lavallois**

La participation électorale à Laval à l'échelle municipale est très fluctuante. Cette situation n'est pas propre à la ville de Laval puisqu'une même tendance est visible dans les métropoles voisines (figure 3). Toutefois, Laval se distingue de ces municipalités, en ayant systématiquement une participation électorale plus faible que Montréal.

**Figure 3. Taux de participation électorale municipale à la mairie de Laval, de Montréal et de Longueuil depuis 2001, en %**

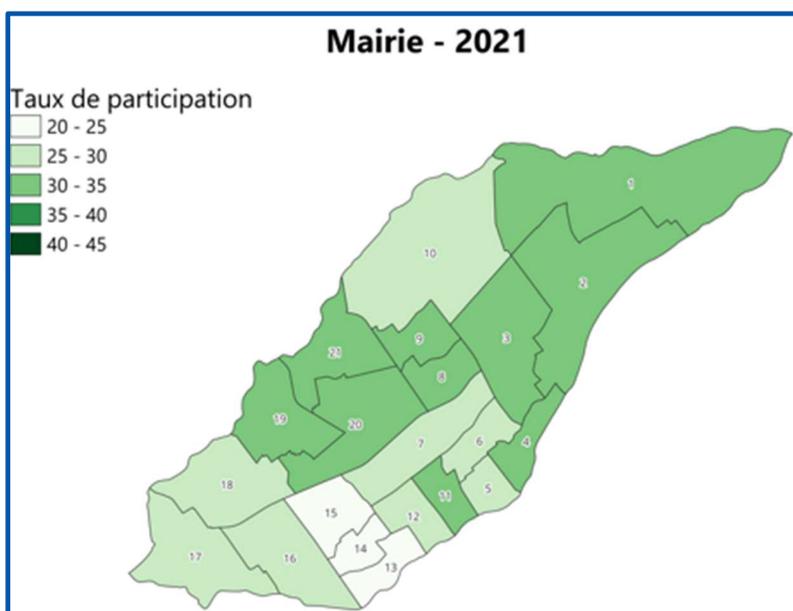


**Figure 4. Taux de participation en % en 2013, 2017 et 2021 par districts**



La baisse de la participation depuis 2013 est généralisée sur l'ensemble du territoire (figure 4). Certains districts, au fil du temps, apparaissent plus abstentionnistes que d'autres, notamment les districts n°5<sup>7</sup>, n°13, n°14 et n°15 (voir figure 5 ci-dessous). Les districts 13 à 15 sont situés dans le secteur de Chomedey, un secteur où réside, en comparaison avec les autres secteurs de la ville, un plus grand nombre de personnes locataires, de personnes seules, de personnes immigrantes, de familles monoparentales, de personnes dont la langue maternelle n'est ni le français ni l'anglais.

**Figure 5. Taux de participation électorale à la mairie, par district, aux élections de 2021.**



<sup>7</sup> Le district n°5 est situé dans le secteur Pont-Viau, Renaud Coursol et Laval-des-Rapides.

Du côté du contexte politique, celui-ci a fortement changé après les révélations de la Commission Charbonneau. On assiste ainsi, en 2013, à un renouvellement de la classe politique avec la création notamment de nouvelles formations politiques. Depuis cette date toutefois, le renouvellement de la classe politique apparaît limité en raison des forts taux de réélection des candidates sortantes et des candidats sortants<sup>8</sup>.

## Perspectives des jeunes Lavalloises et Lavallois

Nous présentons ici une synthèse des résultats des activités de collecte de données réalisées dans le cadre du mandat. L'analyse des résultats du sondage, des entrevues et des cartes mentales permet de dresser huit constats principaux qui sont présentés ci-après.

**(1) Les jeunes Lavalloises et Lavallois de notre échantillon sont attachés à leur municipalité** : 67% des répondantes et répondants à notre sondage se disent très fortement ou plutôt fortement attachés à leur municipalité. Les répondantes et répondants habitent à Laval depuis en moyenne 15,52 années. 52% d'entre elles et eux se considèrent tout à fait comme Lavallois, et (29%) en partie. 41% projettent de rester à Laval dans les dix prochaines années et 59% des membres de notre échantillon sont fiers de résider à Laval.

Au sein des entrevues, l'attachement à la ville est plus nuancé (« je ne dirais pas, peut-être pas attaché [...] Mais comme...j'ai une bonne liaison, là » (entrevue n°4)), soit en raison d'une installation encore récente dans la ville, soit d'une indifférence (7 personnes sur 23 apportent une nuance à cet attachement ou disent clairement ne pas être attaché à la ville).

Cependant, la ville (et plus souvent le quartier de résidence) est décrite majoritairement comme un lieu idéal, paisible, verdoyant (13/23, voir encadré 1). Les descriptions mettent également de l'avant les différences entre Montréal, Laval et Longueuil, en soulignant que la ville de Laval est moins dense, comporte plus d'espaces naturels et est moins dangereuse que Longueuil et Montréal. Les cartes mentales 1, 21 et 22 présentés à l'annexe 5 illustrent l'appréciation des répondantes et des répondants pour les grands espaces et les espaces verts qui caractérisent le territoire lavallois.

### ENCADRÉ 1. Exemple de description de la ville par les répondantes et répondants aux entrevues

« Je dirais qu'il y a beaucoup plus de milieux, d'espaces verts à Laval qu'à Longueuil, ça, c'est certain. Je dirais que... ouais, je ne connais pas si bien Longueuil que ça pour comparer, mais pour ramener le monde à Laval, je dirais qu'il y a beaucoup de milieux naturels. Il y a un beau mélange entre l'urbanité et la naturalité, si c'est ce qu'on recherche. Avec une vie culturelle qui est de plus en plus... qui est grandissante aussi, qui était quasiment absente autrefois, puis qui commence à prendre son essor. C'est encore une belle ville pour les familles, puis une belle ville pour... ouais, pour vivre » (Entrevue n°23)

« [...] Sincèrement c'est un bel endroit, il y a beaucoup de parcs. Puis j'ai quand même été étonné, les parcs sont quand même clean comparé à peut-être d'autres quartiers que j'ai vus...[...] mais il y a trop de magasins[rires] » (Entrevue n°7).

**(2) Les participantes et participants à notre enquête sont majoritairement très satisfaits ou assez satisfaits des services de la municipalité.** Ils et elles utilisent davantage les parcs et les espaces verts, ainsi que le transport en commun et les bibliothèques. Une confusion semble toutefois exister chez les répondantes et répondants entre les services présents au sein de la municipalité et ceux qui émanent de la municipalité. L'appréciation des services de la Ville est représentée dans les cartes mentales 7 et 10 de l'annexe 6.

<sup>8</sup> En 2013, le taux de réélection des candidatures sortantes était de 33,3%, pour atteindre 88,2% en 2017 et 100% en 2021.

**(3) 52% des jeunes de notre échantillon ne s'intéressent pas aux décisions du conseil municipal. De même, 69% d'entre eux considèrent que leur niveau de connaissance sur les compétences et les responsabilités des municipalités est faible ou très faible.**

**(4) 45% d'entre elles et eux disent parler rarement ou jamais de politique.** Lorsqu'ils et elles discutent de politique en général, c'est d'abord avec les membres de la famille (37%), puis avec leurs amis (33%) et plus rarement avec des candidates ou candidats ou des élues ou élus (1,71%).

**ENCADRÉ 2. Exemple de réponses à la question « est-ce que tu parles parfois de politique municipale ? »**

« Sérieusement, je n'en entends jamais parler, puis je n'en parle vraiment jamais » (Entrevue n°14).

« Moi et mon père, des fois on parle de Valérie Plante plus que d'autres choses, mais... [...] de Laval, très rarement » (Entrevue n°16).

**(5) 28% des répondantes et répondants n'ont jamais exercé leur droit de vote, tandis que 42% ont déjà voté à tous les niveaux.** La majorité d'entre eux a déjà participé à une manifestation (49%) et signé une pétition (47%). Ils et elles n'ont cependant pas déclaré avoir d'autres activités politiques. Enfin, 36% d'entre elles et eux, font du bénévolat. Au sein des entrevues, l'ensemble des propriétaires (4/23) a exercé son droit de vote à l'échelle municipale. Au sein des entrevues, les propos des répondantes et répondants illustrent le fait qu'ils et elles abordent peu le fait municipal dans leurs discussions (voir encadré n°3).

**ENCADRÉ 3. Exemple de réponses à la question « si je te dis politique municipale, à quoi cela réfère selon toi »**

« La politique municipale...je ne sais pas. Je ne suis pas très politique dans la vie, là. Donc je ne connais pas vraiment quelque chose » (entrevue n°1).

« Ça me fait penser à la politique mais de Laval, genre François Legault [...] Genre provincial ça serait genre pour la province. Fédéral, ça serait pour le pays en tant que tel. Puis municipal, ça serait la ville » (Entrevue n°12).

« Politique municipale... je dirais que c'est la politique plus de... on dirait plus concrète, plus... dans l'immédiat. C'est vraiment ce qui affecte plus, mettons, la vie de tous les jours, nos habitudes. Nos moyens de transport. Il y a quelque chose de plus... plus... c'est ça, plus immédiat, plus proche de nous que... que mettons des projets de provincial, fédéral. C'est plus dans le... on dirait que ça nous impacte plus directement et rapidement.

« le développement de la ville » (entrevue 11)

C'est la gestion de la ville, de la communauté urbaine. Donc politique municipale, c'est élire des représentants pour nous représenter auprès des instances municipales » (entrevue 13)

« C'est des gens qui décident pour d'autres personnes ce qui se passe dans la ville, ce qui doit changer, ce qui doit être modifié, ce qui doit faire place à Laval. Je le vois un peu... j'ai un petit pincement au cœur quand on parle du municipal parce que j'ai pas l'impression qu'ils demandent l'avis de leurs citoyens. Puis j'ai l'impression qu'ils font juste « ah, on fait ça, il faut faire ça », mais est ce que tes citoyens sont d'accord avec ça ? (entrevue 10)

**(6) 52% des répondantes et répondants au sondage sont peu ou pas intéressés par les décisions prises par le conseil municipal et 53% d'entre elles et eux considèrent que celles-ci n'ont pas d'impacts sur leur vie.** Certaines et certains ne savent pas définir la politique municipale, d'autres l'interprètent en termes de gestion et de développement. Toutefois, une confusion est visible entre les

différentes échelles de gouvernement et la majorité des répondantes et répondants ne comprennent pas le fonctionnement du conseil municipal.

Au sein des entrevues, seulement 6 répondantes et répondants sur 23 affirment comprendre le fonctionnement du conseil municipal. Les autres indiquent souvent qu'ils et elles n'ont jamais eu d'informations à ce sujet ou que le processus semble complexe. Lorsqu'on leur pose la question de savoir quels sont les lieux au sein de leur municipalité où ils et elles peuvent s'impliquer politiquement, trois types de réponse ressortent : les organismes d'une part, « je ne sais pas » d'autre part, et une dernière qui invite à aller voir sur Internet ou à l'hôtel de ville.

**(7) Les jeunes de notre échantillon s'informent différemment aux échelles supérieures de gouvernement qu'à l'échelle municipale.** Ils indiquent clairement ne pas s'informer à l'échelle municipale, ce qui constitue une différence par rapport à la façon dont ils et elles s'informent sur la politique en général (voir figures ci-dessous).

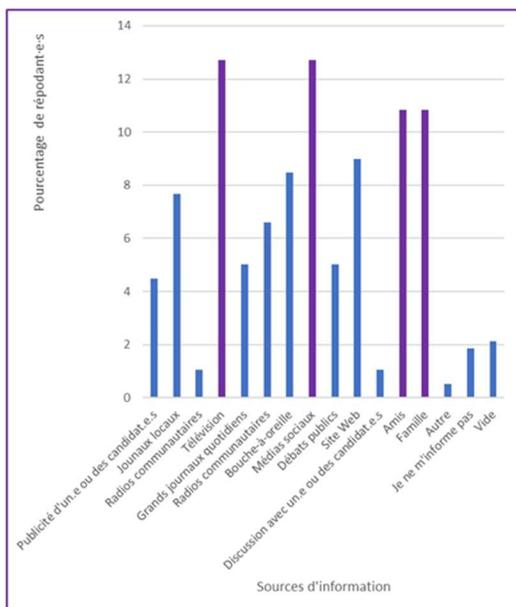
**ENCADRÉ 4. Exemple de réponses à la question « est-ce que tu comprends le fonctionnement du conseil municipal ? »**

« Non, on ne m'a jamais expliqué comment ça fonctionnait » (Entrevue n°10).

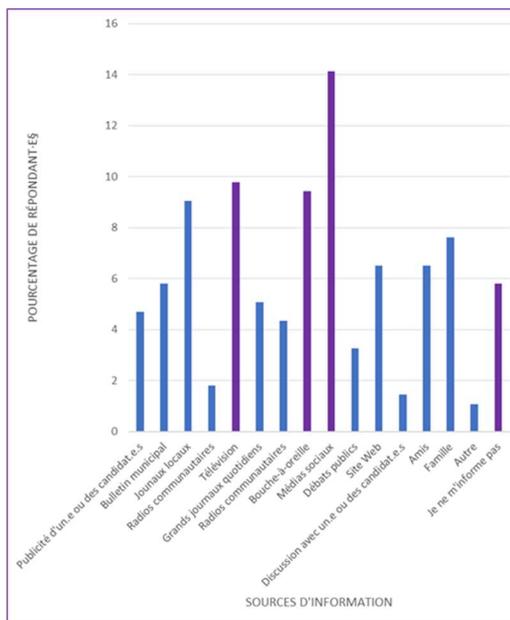
« Honnêtement, non [...] parce que je n'ai jamais appris ça. Ça ne m'a jamais intéressé » (Entrevue n°8).

« Un petit peu...parce que ce n'est pas tout clair, qu'est-ce que les postes ils représentent, qu'est-ce que chaque poste fait. Tu peux avoir le maire, mais tu ne sais pas qu'est-ce que les autres dans son équipe, c'est quoi leurs postes, puis qu'est-ce qu'ils dirigent, puis... en même temps, c'est aussi un problème qu'il y a avec la politique, c'est que tu vas voter pour la personne qui va diriger, mais lui, il n'est pas tout seul à diriger, il y a toute une équipe derrière lui. Puis tu ne sais pas vraiment pour qui tu votes » (Entrevue n°9)

**Figure 6. Les sources d'information politique en général**



**Figure 7. Les sources d'information politique à l'échelle municipale**



La question de l'accès à l'information est importante, les citations ci-après en témoignent :

« C'est vraiment en tant que personne — parce que je n'ai pas toujours été à Laval —, mais quand je suis arrivée, je n'ai pas eu vraiment de source précise indiquée sur comment je pourrais m'instruire sur le sujet des élections municipales, de la politique lavalloise. Donc on ne sait vraiment pas où se diriger, en fait, quand on est livré à soi-même » (entrevue n°21)

« [...] si l'information était plus accessible, j'ai l'impression que ça aiderait beaucoup » (entrevue n°2)

« faire un genre de 98,5, mais à Laval. Ça pourrait être intéressant parce que... tu sais, 98,5 ils vont parler sans arrêt de Montréal » (entrevue n°3)

**(8) Les répondantes et répondants ont partagé plusieurs idées pour améliorer la participation électorale chez les jeunes. Ces idées regroupent trois thématiques : rendre visible et accessible l'information, éduquer et susciter de l'intérêt pour les élections municipales.** Nous avons regroupé dans le tableau ci-dessous les réponses fournies dans le sondage et au sein des entrevues. Dans le sondage, la présence sur les réseaux sociaux est revenue la plus souvent (19% des 63 réponses obtenues à cette question tandis que 9,5% des répondantes et répondants ont écrit : « je ne sais pas »). Au sein des 63 réponses fournies au sondage à cette question et des 23 réponses des entrevues, seules quatre d'entre elles font référence à l'accessibilité des bureaux de vote (« vote en ligne » (2); « rendre le vote plus accessible »; « Mettre des annonces avec les dates et endroits où les votes se donnent dans les rues »).

**Tableau 2. Idées des répondantes et répondants pour améliorer la participation électorale à l'échelle municipale chez les jeunes**

Thématiques	Définitions
<b>Accessibilité et visibilité de l'information politique en générale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• « Rendre accessible et plus visible l'information dans les bibliothèques et sur les réseaux sociaux »</li> <li>• « Organiser des événements dans des milieux collégial ou universitaire »</li> <li>• « 1- Onglet politique courrier Laval avec une meilleure accessibilité. 2- Site web ayant les décisions au niveau municipal »</li> <li>• « Être visible sur les réseaux sociaux »</li> <li>• « Ajouter de la diversité dans les campagnes publicitaires (culture/ethnie) »</li> <li>• « Prendre plus de risques au niveau publicitaire et médias sociaux »</li> <li>• “Ensure easy access to information and details outside slogans and electoral headlines”</li> </ul>
<b>Accessibilité et visibilité des programmes, enjeux de l'élection et aux candidates et candidats</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• « Aller dans les endroits où sont les jeunes »</li> <li>• « Être plus présent sur le terrain. Être plus présent dans les lieux qu'ils fréquentent »</li> <li>• « Mettre en avant les élections, débats et inciter les candidats à faire plus de présence publiques »</li> <li>• « En parler plus sérieusement »</li> <li>• « Rendre plus facilement accessible les programmes »</li> </ul>
<b>Éducation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• « Discuter de la politique municipale et des compétences/responsabilités de la ville de Laval dans les cours d'histoire au primaire/secondaire pour les sensibiliser »</li> <li>• « Atelier de politique à l'école »</li> <li>• « Mieux communiquer les champs d'action de la politique municipale ».</li> <li>• « Il faut montrer quels impacts les candidats municipaux peuvent avoir, parce que je pense que personne ne sait ce que la ville fait, mais surtout ce qu'elle peut faire pour les gens »</li> <li>• « Diffuser de l'information sur les élections dans les Cégeps »</li> </ul>
<b>Créer de l'intérêt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• « Que les candidats prennent plus en considération les jeunes et leurs besoins »;</li> <li>• « Qu'ils se sentent écoutés et qu'ils puissent faire partie des décisions et avoir une place à l'assemblée »;</li> <li>• « Toucher ce qui les préoccupent pour vrai »</li> <li>• « Être plus à l'écoute de nos préoccupations concrètes et oser l'ambition et les idées nouvelles qui inspirent pour le futur. De plus, une meilleure éducation sur les compétences municipales et une meilleure communication sur les projets municipaux »</li> </ul>

Source : L'ensemble de ces éléments est extrait du sondage et des entrevues avec les participantes et participants.

### 3. Principaux constats

Les résultats présentés ci-dessous confirment dans leurs grandes lignes ceux des enquêtes précédentes et mettent au jour quatre constats principaux. **Premièrement, les jeunes de notre échantillon n'ont pas de représentations différentes de leurs milieux de vie que les personnes qui vivent dans un environnement semblable.** Ces résultats généraux font largement écho aux travaux scientifiques sur cette question menés au Québec (Brais et Luka, 2002).

**Deuxièmement, au regard de la scène électorale municipale, les jeunes de notre échantillon ne sont pas différents de celles et ceux du Québec relativement au manque d'information sur la vie politique municipale.** Les résultats de notre enquête confirment, en les précisant, les résultats d'enquêtes antérieures (Dubois, Blanchar et Gélineau, 2021; BIP-recherche, 2022). Notre enquête illustre en effet le manque d'information des répondantes et répondants sur l'échelle municipale et la vie politique. Si ce constat fait écho au contexte informationnel municipal que certains considèrent comme déficient (Cutler et Matthews, 2005), il montre également qu'à l'échelle municipale les jeunes choisissent d'abord les réseaux sociaux pour s'informer, puis la télévision et le bouche-à-oreille. Ce constat rappelle celui de Khoudi (2024) : **les jeunes ne s'informent pas moins qu'auparavant, mais différemment.** S'ils et elles plébiscitent davantage les réseaux sociaux pour s'informer, ils et elles recherchent à la fois 1) une information de qualité et 2) une information incarnée. Cette réalité invite à se poser plusieurs questions, à la lumière notamment des différentes réponses données par les jeunes pour améliorer la participation : L'information politique municipale est-elle accessible sur les réseaux sociaux ? Si oui, sur quels réseaux et sous quelle forme ? Cette information concerne-t-elle spécifiquement la ville de Laval ? Cette information est-elle de qualité ? Est-elle incarnée ?

**Troisièmement, l'enquête met en évidence la présence d'un manque de compréhension de cette échelle de gouvernement et une confusion plus générale entre les différentes responsabilités des échelles de gouvernement.** Si cette réalité réfère à une caractéristique des systèmes politiques multiniveaux (Bherer et Breux, 2011), les suggestions des répondantes et répondants sur la façon d'augmenter la participation électorale laissent entendre qu'il y a un besoin de saisir, dès l'école, ce niveau de gouvernement. Plusieurs observateurs ont déjà plaidé par le passé pour la mise en place de cours d'éducation civique (Milner, 2007; Breux et Vallette, 2020). Toutefois, il convient également de mentionner que pour les personnes qui s'installent à Laval et qui n'ont pas vécu au Québec auparavant, il y a aussi un besoin de comprendre le fonctionnement de l'échelle municipale. Tant l'utilisation que les jeunes font des services de la municipalité ou la définition qu'ils et elles offrent de la politique municipale, laissent entrevoir des confusions dans l'attribution des compétences et rôles de l'échelle municipale.

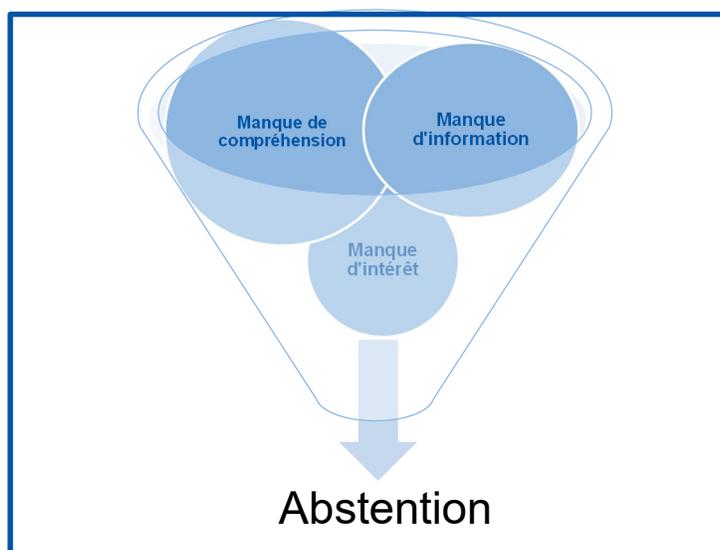
Enfin, **les résultats du sondage montrent que les jeunes considèrent que les décisions du conseil municipal ne les concernent pas.** De plus, ils et elles affirment ne pas avoir d'intérêt pour cette échelle de gouvernement. Notre enquête ne permet cependant pas de savoir si ce manque d'intérêt est lié à un manque d'information ou de compréhension, mais il est raisonnable de penser que l'information, la compréhension et l'intérêt sont des variables étroitement liées.

Les diverses idées que les jeunes proposent, pour améliorer la participation électorale, laissent penser que ce manque d'intérêt n'est pas irréversible et que des actions plus ciblées seraient susceptibles d'intéresser ce groupe d'âge.

En somme, l'ensemble de ces constats laisse penser que pour pouvoir améliorer la participation électorale, **l'information, l'éducation et la création d'intérêt** sont trois variables à considérer. Avant d'élaborer plus en profondeur des recommandations propres au contexte lavallois, nous avons fait un tour d'horizon des initiatives mises sur pied dans d'autres contextes. Celles-ci montrent que ce sont généralement ces trois éléments qui sont mis de l'avant, en sus de favoriser une plus grande accessibilité aux élections<sup>9</sup>.

---

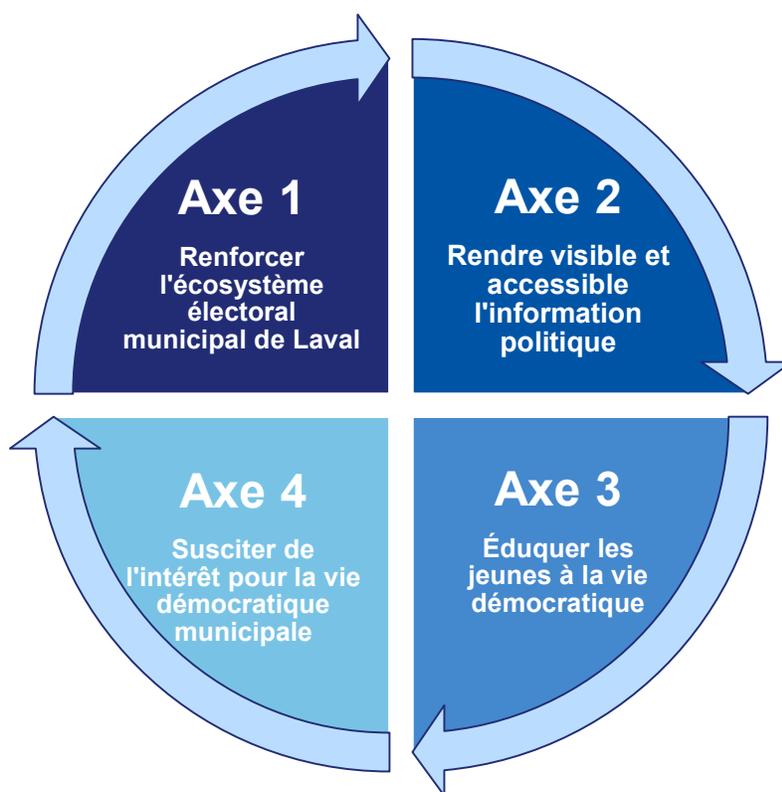
**Figure 8. Composantes expliquant l'abstention électorale**



<sup>9</sup> Le tableau présenté à l'annexe 7 résume les initiatives mises à place à l'international pour améliorer la participation électorale des jeunes à l'échelle municipale.

# 4. Recommandations

L'analyse des résultats et les constats qui en ont découlé, ont permis l'identification d'une série de recommandations. Quatre pistes de solutions à explorer ont d'abord été proposées par l'équipe projet<sup>10</sup>. Les membres du CCJL ont identifié, en considérant les pistes de recommandations, les constats et les trois variables (information, éducation et création d'intérêt) sur lesquelles il convient d'agir afin d'augmenter la participation électorale des jeunes Lavalloises et Lavallois en contexte municipal, quatre axes d'interventions autour desquels s'articulent leurs seize recommandations. Ces axes sont présentés ci-après :



La section suivante met en contexte ces quatre axes d'intervention et présente les recommandations du CCJL visant à augmenter la participation électorale des jeunes Lavalloises et Lavallois au niveau municipal.

<sup>10</sup> Les quatre pistes de solution initialement proposées sont les suivantes : 1- travailler en partenariat avec les organismes de la ville qui accueillent des jeunes, mais également avec le milieu scolaire lavallois, 2- Miser sur le sentiment d'appartenance à la ville et créer des initiatives spécifiques de participation, 3- Utiliser la page web Élections Laval pour expliquer simplement le processus de l'élection et présenter sur une même page les enjeux et les différentes candidates et les différents candidats; 4- Rendre l'information visible sur différents réseaux sociaux, mais aussi dans les lieux que fréquentent les jeunes.

## Axe 1: Renforcer l'écosystème électoral municipal de Laval

La démarche réalisée dans le cadre du présent avis a permis de faire un certain nombre de constats structurants. Tout d'abord, on remarque une faiblesse générale de l'écosystème autour des élections municipales et de la participation électorale à Laval. Cette faiblesse se manifeste notamment par le peu d'organismes lavallois œuvrant spécifiquement en matière d'éducation à la vie démocratique et à la citoyenneté sur le territoire, le peu de couverture médiatique de la sphère politique municipale, des médias locaux à portée limitée, une présence et un rôle restreint d'Élections Laval limités à la période électorale.

De plus, il est difficile pour les citoyennes et les citoyens de départager les rôles et responsabilités des différentes instances encadrant les élections municipales tels qu'Élections Laval, Élections Québec et le ministère des Affaires municipales et de l'Habitation (MAMH). En ce sens, il peut être complexe de comprendre les pouvoirs des municipalités relatifs aux processus électoraux.

Il convient aussi de mentionner que les membres du CCJL et l'équipe de projet n'ont pas pu accéder aux données liées au taux de participation électorale des jeunes pour les dernières élections. Identifier les barrières à la participation repose sur une connaissance fine de l'électorat et nécessite d'être ancrée dans les données afin de mettre en place des actions de communication, de sensibilisation et de mobilisation ciblées.

En ce sens, renforcer l'écosystème municipal repose sur:

- Une meilleure concertation des actions, spécifiquement les actions visant les jeunes;
- La mise en place d'actions reposant sur une meilleure compréhension des besoins ancrée dans la donnée;
- Des efforts continus et de long terme;
- Le renforcement des pouvoirs, de la portée d'action et l'augmentation des ressources dédiées à Élections Laval;
- Du soutien aux organismes locaux et aux initiatives citoyennes en lien avec la vie démocratique municipale.

Il convient de noter que, bien que l'accessibilité des bureaux de vote ne soit pas ressortie comme un enjeu dans le cadre de cette démarche, le CCJL encourage tout de même Élections Laval à multiplier les lieux de vote accessible facilement pour les jeunes, notamment à proximité ou dans les campus collégiaux et universitaires lavallois. L'ensemble des recommandations formulées dans le cadre de cet avis, vise à stimuler l'intérêt des jeunes pour la Ville et les élections municipales, il est donc primordial que celles et ceux qui se mobilisent pour voter puissent le faire facilement. En ce sens, il convient de noter que les membres du CCJL soutiennent une éventuelle initiative permettant le vote électronique.

De manière générale, les membres du CCJL croient qu'il est primordial que la Ville de Laval se donne réellement les moyens de mener des actions concrètes afin d'augmenter la participation électorale des jeunes. Par conséquent, afin de renforcer l'écosystème électoral municipal de Laval, le CCJL recommande de :

## Recommandation 1

**R1** Doter Élections Laval de ressources financières et humaines permettant d'assurer une présence et des activités continues (pendant et en dehors des périodes électorales) afin de bonifier son offre de services aux électrices lavalloises et électeurs lavallois<sup>11</sup>.

## Recommandation 2

**R2** S'assurer qu'une analyse postélectorale sur la participation (incluant des données spécifiques sur la participation des jeunes par district) soit réalisée par Élections Laval et que ces données soient rendues publiques et facilement accessibles sur le site web de la Ville ou sur le site web d'Élections Laval<sup>12</sup>.

## Recommandation 3

**R3** Soutenir les initiatives citoyennes jeunesse visant à mettre en place des projets/actions ayant comme objectif d'informer, d'éduquer et de susciter l'intérêt des jeunes envers la vie démocratique et la politique municipale.

Le soutien de la Ville peut prendre diverses formes en fonction des besoins des organismes et des citoyennes et des citoyens tels que : rendre disponible des outils et du contenu pédagogique adaptés aux jeunes, mettre des locaux à disposition pour la tenue de rencontres ou d'ateliers, faire des appels à projet simple afin de financer des projets par et pour les jeunes, etc.

## Axe 2: Rendre visible et accessible l'information politique

Les principaux constats de la démarche indiquent que, pour pouvoir améliorer la participation électorale des jeunes à l'échelle municipale, l'information, l'éducation et la création d'intérêt sont trois variables à considérer.

Afin de préparer les jeunes à l'exercice de leur droit de vote et à faire des choix éclairés dans les urnes, il est nécessaire que ceux-ci aient accès à une information neutre, impartiale et non partisane. Pour ce faire, il convient de leur fournir de l'information spécifique en période de campagne électorale, mais il est également important que de l'information générale soit disponible en tout temps et que les élues et les élus fournissent des efforts constants afin d'aller à la rencontre des jeunes et d'en apprendre plus sur leurs préoccupations.

On rappelle que les jeunes de notre échantillon affirment ne pas disposer de suffisamment d'information sur la vie politique à l'échelle municipale. De plus, on constate que les jeunes s'informent différemment : ils choisissent d'abord les réseaux sociaux pour s'informer, puis la télévision et le bouche-à-oreille. Par conséquent, les jeunes ne s'informent pas moins qu'auparavant, mais différemment. S'ils et elles

<sup>11</sup> En 2023, la Commission de la présidence du conseil a déposé au conseil de la Ville de Montréal un rapport contenant des recommandations sur la participation aux élections municipales à Montréal. Une des recommandations faites visait l'octroi d'un budget annuel à Élections Montréal afin de « constituer et maintenir des ressources permanentes » (p.22). Pour plus de détail sur les considérations sous-tendant cette recommandation, bien vouloir consulter le rapport disponible ici : [Rapport et recommandations – La participation aux élections municipales à Montréal](#).

<sup>12</sup> Si un site web était créé et mis à jour régulièrement pour Élections Laval, conformément à la recommandation 5 du présent avis, les données sur l'évolution du taux de participation des jeunes pourraient y être présentées. Si ce n'est pas le cas, les membres du CCJL souhaitent tout de même que ces données soient publiques et celles-ci devraient être présentées sur le site web de la Ville de Laval.

plébiscitent davantage les réseaux sociaux pour s'informer, ils et elles recherchent à la fois : une information de qualité et une information incarnée.

#### **Sur le rôle des médias**

Le contexte informationnel constitue un paramètre important afin de stimuler la participation électorale. On constate qu'il existe une différence de couverture médiatique notable entre les élections municipales et celles des autres échelons de gouvernement. De manière générale au Québec, peu de journalistes se consacrent aux informations municipales et, à Laval, il y a une faible couverture de la sphère municipale. Bien que cet enjeu ne relève pas des compétences de la Ville, le CCJL tient toutefois à souligner le déficit informationnel à Laval et à encourager les différents médias à investir ce champ afin que de l'information puisse aussi être rendue disponible pour les jeunes.

Afin de rendre l'information disponible et accessible pour les jeunes, le CCJL recommande de :

#### **Recommandation 4**

**R4** Développer une stratégie de communication adaptée afin de rejoindre les jeunes. Cette stratégie doit prendre en compte les aspects suivants :

- S'assurer de rendre l'information visible sur différents réseaux sociaux, mais aussi dans les lieux que fréquentent les jeunes (établissements scolaires, bibliothèques) ainsi que d'utiliser différentes plateformes de diffusion.
- S'assurer une bonne représentation des jeunes et de la diversité ethnoculturelle dans les campagnes publicitaires et dans tous les contenus de communications développés afin que les jeunes puissent s'y reconnaître.
- Faire preuve de créativité et d'innovation dans les communications afin de susciter l'intérêt et la curiosité des jeunes.
- Consulter les jeunes dans l'élaboration de la stratégie et des moyens déployés afin de répondre réellement à leurs besoins.

Il est important de garder en tête que les jeunes ne constituent pas un groupe monolithique. Ceux-ci peuvent avoir différents degrés d'intérêt envers la vie démocratique municipale : certains sont déjà impliqués et engagés, d'autres sont complètement désintéressés. Certains jeunes sont étudiants et étudiantes, professionnels et professionnelles, ont des jeunes familles, un parcours d'immigration, etc. Il est important de considérer les jeunes dans toute leur diversité et de réfléchir à des stratégies différenciées pour les rejoindre.

En ce sens, tous les actes de communication à poser découlant des recommandations du présent avis nécessitent, pour être efficaces, de résulter d'une stratégie prévue spécifiquement pour rejoindre les jeunes.

#### **Recommandation 5**

**R5** En complément de la recommandation 1, s'assurer qu'Élections Laval devienne la principale source d'information pour les Lavalloises et les Lavallois relativement à tout ce qui concerne les élections. Pour ce faire, le CCJL recommande:

- Qu'une page web permanente soit créée pour Élections Laval et que cette page véhicule, au minimum, l'information suivante : 1) expliquer simplement le processus de l'élection; 2) résumé,

sur une même page, les programmes des différents partis et les profils des candidates et des candidats; 3) prévoir une section s'adressant spécifiquement aux jeunes.

- Qu'en période électorale, une équipe d'agentes et d'agents de relation travaillant spécifiquement auprès des jeunes soit mise sur pied afin d'aller à leur rencontre sur le terrain afin de leur transmettre toute l'information nécessaire à leur participation aux élections<sup>13</sup>.

### Recommandation 6

**R6** Mettre en place, sur le site web de la Ville de Laval, une section spécifique adressée et adaptée aux jeunes, pour informer, de manière générale, sur les rôles et responsabilités d'une ville, le fonctionnement du conseil municipal et le rôle de l'administration, sur les services municipaux offerts par la Ville de Laval et sur toute information facilitant la compréhension du rôle d'une municipalité en tant que gouvernement de proximité.

### Recommandation 7

**R7** Multiplier les occasions de rencontres entre les personnes élues et les jeunes en :

- Allant à la rencontre des jeunes dans les parcs et dans les lieux qu'elles et ils fréquentent;
- Organisant des débats, lors des périodes électorales, auxquels les jeunes peuvent assister et en incitant les candidates et les candidats à faire plus de présence publique en allant à la rencontre des jeunes électrices potentielles et des jeunes électeurs potentiels sur le terrain.

### Recommandation 8

**R8** Développer, planifier et mettre en œuvre une campagne de sensibilisation adressée spécifiquement aux jeunes sur l'importance de voter. Cette campagne devrait aussi mettre de l'avant les différents endroits et plateformes où les jeunes peuvent s'informer davantage<sup>14</sup>.

<sup>13</sup> Dans le cadre de la préparation du scrutin de 2021, une telle équipe d'agentes et d'agents de relation a été mise en place par Élections Laval afin de bonifier leur programme de mobilisation. Pour plus d'information sur cette initiative, consulter [le bilan de l'Élection générale des 6 et 7 novembre 2021 produit par Élections Montréal](#).

<sup>14</sup> Si les recommandations 5 et 6 du présent avis sont mises en œuvre, la campagne de sensibilisation sur l'importance du vote devrait permettre de diriger les jeunes vers les ressources existantes afin que celles-ci et ceux-ci puissent obtenir davantage d'information.

### Axe 3: Éduquer les jeunes à la vie démocratique

L'éducation émerge comme étant une variable fondamentale à l'augmentation de la participation électorale des jeunes à Laval. On dénote en effet un important manque de compréhension du rôle et des responsabilités d'une Ville et de son fonctionnement, une confusion générale entre les responsabilités des échelles de gouvernement et peu d'intérêt de la part des jeunes envers les décisions prises par le conseil municipal.

#### Sur l'intégration de la thématique de la vie démocratique dans le cursus scolaire

La démarche réalisée dans le cadre de cet avis met en lumière que le désintérêt des jeunes pour la politique municipale semble être la conséquence du manque d'information. L'école serait probablement l'endroit le plus adéquat pour que les jeunes puissent s'informer et apprendre sur cet échelon politique. En ce sens, bien que cela ne relève pas directement des compétences municipales, le CCJL appuie la recommandation d'Élections Québec visant l'intégration de l'éducation à la démocratie dans le parcours scolaire du primaire et du secondaire, incluant la politique municipale et le fonctionnement des villes.

Pour plus de détails sur les recommandations d'Élections Québec, veuillez consulter la page web suivante : [Participation électorale : étude et recommandations](#).

La Ville a un rôle important à jouer en matière d'éducation à la vie démocratique et à la citoyenneté. En effet, il s'agit d'un des objectifs de l'orientation 2 – Favoriser la participation et promouvoir les droits des enfants et des adolescentes et adolescents du Plan d'action intégré en matière de jeunesse 2021-2025. Les recommandations de l'axe 3 et 4 du CCJL s'inscrivent donc parfaitement dans la volonté de la ville de mettre en place des actions visant à consulter, éduquer et mobiliser les jeunes afin de favoriser leur engagement sur le long terme.

Afin de maximiser les opportunités d'éducation pour les jeunes, les membres du CCJL croient fermement en la nécessité pour la Ville d'établir des partenariats avec les organismes du milieu et les établissements scolaires qui ont une grande capacité de mobilisation. En ce sens, il serait pertinent de mettre des outils d'éducation à la disposition de ces partenaires afin de les soutenir dans leurs efforts. Par conséquent, le CCJL recommande de :

#### Recommandation 9

**R9** Développer des outils d'éducation et du contenu pédagogique, rendus disponibles sur le site web<sup>15</sup>, pouvant être consultés directement par les citoyennes et les citoyens et pouvant être utilisé par les organismes partenaires pour l'organisation d'activités d'éducation à la vie démocratique. Ces outils doivent être adaptés et accessibles à la jeunesse en incluant, notamment, de la facilitation graphique. Ces outils doivent, sans s'y limiter, aborder les thématiques suivantes : champs d'action de la politique

<sup>15</sup> L'équipe de consultation publique du service Communications et marketing, en collaboration avec le CCJL et la division du développement social du service Culture, loisirs, sport et développement social devrait être mis à contribution dans l'élaboration de ces outils d'éducation et contenu pédagogique.

municipale, rôle d'une ville en tant que gouvernement de proximité, rôle des conseillers municipaux, fonctionnement du conseil municipal, etc.

### Recommandation 10

**R10** Éduquer les enfants, les adolescentes et les adolescents et les jeunes adultes afin de les préparer à l'exercice de leur droit de vote. Pour ce faire, le CCJL recommande de :

- Travailler en partenariats avec les organismes jeunesse de la Ville et le milieu scolaire lavallois afin de mettre sur pied et diffuser des ateliers ludiques sur les élections municipales.
- Prévoir des activités clés en main (par exemple une boîte à outils avec des guides d'animations) et avoir des formatrices et formateurs (internes ou externes<sup>16</sup>) qui pourraient animer des ateliers dans les organismes et les établissements scolaires.
- Donner des formations courtes et vulgarisées sur la scène politique municipale et en organisant des rencontres sous un mode informel avec les personnes élues (en présence et en virtuel afin de favoriser la participation d'un plus grand nombre de jeunes).
- Organiser des activités éducatives permettant des contacts directs entre des jeunes et des personnes élues comme du mentorat, une simulation jeunesse du conseil municipal ou la mise en place d'un bureau de vote virtuel pour faire l'expérience de l'exercice du droit de vote<sup>17</sup>.

### Recommandation 11

**R11** En complément de la R7, développer, planifier et mettre en œuvre une campagne de sensibilisation adressée spécifiquement aux jeunes visant à mettre de l'avant le rôle de la ville et son importance en tant que gouvernement de proximité<sup>18</sup>.

### Recommandation 12

**R12** Assurer la prise en compte des recommandations du CCJL dans l'élaboration du nouveau Plan d'action intégré en matière jeunesse de la Ville de Laval, notamment en lien avec l'objectif de favoriser la participation des jeunes à la politique municipale.

<sup>16</sup> Des formatrices et formateurs internes seraient identifiés.e.s parmi les employés de la Ville ou dans l'équipe d'Élections Laval si son rôle devait être élargi et que l'instance soit dotée d'une équipe permanente tel qu'indiqué à la recommandation 1. Des formatrices et formateurs externes ne seraient pas des employées et employés de la Ville. Une banque de formatrices et formateurs externes pourrait être créée et cette liste remise aux organismes partenaires et rendue disponible sur le site Web de la Ville. De plus, il convient de noter qu'il est possible d'établir des partenariats entre Élections Laval et Élections Québec pour le développement de contenus éducatifs.

<sup>17</sup> Pour un exemple concret de ce type d'initiative, consulter la page suivante : [Résultats de la simulation de vote en ligne À toi de voter : Les jeunes de 6 à 17 ans sont aussi passés au vote!](#)

<sup>18</sup> Cette campagne de sensibilisation devrait répondre à la question suivante : « Qu'est-ce que ta ville peut faire pour toi ? », dans une perspective jeunesse.

## Axe 4: Susciter de l'intérêt pour la vie démocratique municipale

Susciter de l'intérêt pour la vie démocratique municipale passe par favoriser l'engagement et la participation des jeunes aux activités et aux diverses initiatives mise en place par la Ville, que celles-ci soient spécifiquement axées sur la vie démocratique ou non.

Afin de mobiliser les jeunes, la Ville de Laval se doit de miser sur le sentiment d'appartenance que les jeunes ont envers leur ville. En effet, on rappelle que les jeunes Lavalloises et Lavallois de notre échantillon sont attaché.e.s à leur municipalité : 67% des répondant.e.s à notre sondage se disent très fortement ou plutôt fortement attaché.e.s à leur municipalité. En effet, la ville (et plus souvent le quartier de résidence) sont décrits majoritairement comme un lieu idéal, paisible, verdoyant. Les descriptions mettent également de l'avant les différences entre Montréal, Laval et Longueuil, en soulignant que la Ville de Laval est moins dense, comporte plus d'espaces naturels et est moins dangereuse que Longueuil et Montréal.

Cet attachement des jeunes à la Ville constitue une force sur laquelle il est possible de miser afin de favoriser la participation des jeunes pour les inclure dans la définition de leur environnement. En complément, il est nécessaire d'assurer une réelle prise en compte des besoins et des préoccupations des jeunes. Pour ce faire, il convient de favoriser l'implication des jeunes dans les activités de la Ville, de multiplier les initiatives axées spécifiquement sur la jeunesse, de visibiliser ces initiatives jeunesse ainsi que les retombées de l'implication et des exercices de consultation des jeunes.

De plus, il convient de noter que les membres du CCJL souhaitent que la Ville ose mettre en place des projets et des initiatives innovants qui inspirent pour le futur et que les candidates et candidats aux élections incluent des préoccupations jeunesse dans leurs plateformes électorales. Ces deux éléments constituent des facteurs qui sont en mesure de contribuer à susciter l'intérêt des jeunes pour la vie démocratique municipale.

En addition, le CCJL recommande de :

### Recommandation 13

**R13** Susciter l'intérêt des jeunes à la politique municipale en facilitant leur participation et leur engagement aux diverses initiatives (en matière de participation citoyenne et autre) de la Ville ainsi qu'en créant des initiatives spécifiquement axées sur la jeunesse (par et pour les jeunes). Par exemple, en organisant une version jeunesse de certaines initiatives existantes comme le budget participatif et les assemblées de quartier.

### Recommandation 14

**R14** Afin que les besoins et les préoccupations des jeunes soient pris en compte dans les orientations de la Ville, ses différents plans d'actions, stratégies, politiques et initiatives, que les jeunes se sentent écoutés et qu'ils puissent réellement prendre part aux décisions, le CCJL recommande que la Ville :

- Développe un mécanisme systématique de consultation des jeunes pour les projets/initiatives/thématiques qui les concernent,

- Développe des stratégies visant spécifiquement les jeunes afin de les amener à participer aux différents exercices de consultation publique menée par la Ville;
- Réserve des postes pour des jeunes lavalloises et des jeunes lavallois au sein des différents comités et commissions de la Ville (par exemple, le comité consultatif en environnement et le comité consultatif sur les transports et la mobilité durable).

#### Recommandation 15

**R15** Favoriser l'engagement des jeunes en créant des occasions multiples de bénévolat en collaboration avec les organismes locaux.

#### Recommandation 16

**R16** Afin de susciter l'engagement des jeunes, mettre en place différentes activités de communication visant à :

- Assurer le rayonnement des différentes initiatives jeunesse de la Ville et à mettre de l'avant la valeur ajoutée réelle de l'implication et de l'engagement des jeunes pour la Ville, notamment en visibilisant et en prenant en compte les avis du Comité consultatif jeunesse.
- Visibiliser les résultats et l'impact réel de l'engagement des jeunes en mettant de l'avant les jeunes Lavalloises et Lavallois qui ont des accomplissements et des parcours exceptionnels.

---

## Tableau 3 - Synthèse des recommandations

### Axe 1 – Renforcer l'écosystème électoral municipal de Laval

#### Élargissement du mandat d'Élections Laval

**R1** Doter Élections Laval de ressources financières et humaines permettant d'assurer une présence et des activités continues (pendant et en dehors des périodes électorales) afin de bonifier son offre de services aux électrices lavalloises et électeurs lavallois.

---

#### Accès aux données et analyse postélectorale

**R2** S'assurer qu'une analyse postélectorale sur la participation (incluant des données spécifiques sur la participation des jeunes par district) soit réalisée par Élections Laval et que ces données soient rendues publiques et facilement accessibles sur le site web de la Ville.

---

#### Soutien aux organismes/associations et initiatives jeunesse lavallois

**R3** Soutenir les initiatives citoyennes jeunesse visant à mettre en place des projets/actions ayant comme objectif d'informer, d'éduquer et de susciter l'intérêt des jeunes envers la vie démocratique et la politique municipale.

---

### Axe 2 – Rendre visible et accessible l'information politique

#### Stratégie de communication adaptée

**R4** Développer une stratégie de communication adaptée afin de rejoindre les jeunes. Cette stratégie doit prendre en compte les aspects suivants :

- S'assurer de rendre l'information visible sur différents réseaux sociaux, mais aussi dans les lieux que fréquentent les jeunes (établissements scolaires, bibliothèques) ainsi que d'utiliser différentes plateformes de diffusion.
- S'assurer une bonne représentation des jeunes et de la diversité ethnoculturelle dans les campagnes publicitaires et dans tous les contenus de communications développés afin que les jeunes puissent s'y reconnaître
- Faire preuve de créativité et d'innovation dans les communications afin de susciter l'intérêt et la curiosité des jeunes.
- Consulter les jeunes dans l'élaboration de la stratégie et des moyens déployés afin de répondre réellement à leurs besoins.

---

#### De l'information accessible et adaptée sur le contexte électoral

**5** En complément de la recommandation 1, s'assurer qu'Élections Laval devienne la principale source d'information pour les Lavalloises et les Lavallois relativement à tout ce qui concerne les élections. Pour ce faire, le CCJL recommande:

- Qu'une page web permanente soit créée pour Élections Laval et que cette page véhicule, au minimum, l'information suivante : 1) expliquer simplement le processus de l'élection; 2) résumer, sur une même page, les programmes des différents partis et les profils des candidates et des candidats; 3) prévoir une section s'adressant spécifiquement aux jeunes.

---

**Tableau 3 - Synthèse des recommandations**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Qu'en période électorale, une équipe d'agentes et d'agents de relation travaillant spécifiquement auprès des jeunes soit mise sur pied afin d'aller à leur rencontre sur le terrain afin de leur transmettre toute l'information nécessaire à leur participation aux élections.</li> </ul>
<p>De l'information accessible et adaptée sur le rôle et le fonctionnement de la Ville</p>	<p><b>R6</b> Mettre en place, sur le site web de la Ville de Laval, une section spécifique adressée et adaptée aux jeunes, pour informer, de manière générale, sur les rôles et responsabilités d'une ville, le fonctionnement du conseil municipal et le rôle de l'administration, sur les services municipaux offerts par la Ville de Laval et sur toute information facilitant la compréhension du rôle d'une municipalité en tant que gouvernement de proximité.</p>
<p>Visibilité et présence des élues et des élus</p>	<p><b>R7</b> Multiplier les occasions de rencontres entre les personnes élues et les jeunes en :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Allant à la rencontre des jeunes dans les parcs et dans les lieux qu'elles et ils fréquentent;</li> <li>▪ Organisant des débats, lors des périodes électorales, auxquels les jeunes peuvent assister et en incitant les candidates et les candidats à faire plus de présence publique en allant à la rencontre des jeunes électrices et électeurs potentiels sur le terrain.</li> </ul>
<p>Campagne de sensibilisation jeunesse - Vote</p>	<p><b>R8</b> Développer, planifier et mettre en œuvre une campagne de sensibilisation adressée spécifiquement aux jeunes sur l'importance de voter. Cette campagne devrait aussi mettre de l'avant les différents endroits et plateformes où les jeunes peuvent s'informer davantage.</p>

**Axe 3 – Éduquer les jeunes à la vie démocratique**

<p>Développement de contenu pédagogique</p>	<p><b>R9</b> Développer des outils d'éducation et du contenu pédagogique, rendus disponibles sur le site web de la Ville, pouvant être consultés directement par les citoyennes et les citoyens et pouvant être utilisé par les organismes partenaires pour l'organisation d'activités d'éducation à la vie démocratique. Ces outils doivent être adaptés et accessibles à la jeunesse en incluant, notamment, de la facilitation graphique. Ces outils doivent, sans s'y limiter, aborder les thématiques suivantes : champs d'action de la politique municipale, rôle d'une ville en tant que gouvernement de proximité, rôle des conseillers municipaux, fonctionnement du conseil municipal, etc.</p>
<p>Éducation à la vie démocratique des enfants, des adolescentes et des adolescents et des jeunes adultes</p>	<p><b>R10</b> Éduquer les enfants, les adolescentes et les adolescents et les jeunes adultes afin de les préparer à l'exercice de leur droit de vote. Pour ce faire, le CCJL recommande de :</p>

**Tableau 3 - Synthèse des recommandations**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Travailler en partenariat avec les organismes jeunesse de la Ville et le milieu scolaire lavallois afin de mettre sur pied et diffuser des ateliers ludiques sur les élections municipales.</li> <li>▪ Prévoir des activités clés en main (par exemple une boîte à outils avec des guides d’animation) et avoir des formateurs et formatrices (internes ou externes) qui pourraient animer des ateliers dans les organismes et les établissements scolaires.</li> <li>▪ Donner des formations courtes et vulgarisées sur la scène politique municipale en organisant des rencontres sous un mode informel avec les personnes élues (en présence et en virtuel afin de favoriser la participation d’un plus grand nombre de jeunes).</li> <li>▪ Organiser des activités éducatives permettant des contacts directs entre des jeunes et des personnes élues comme du mentorat, une simulation jeunesse du conseil municipal ou la mise en place d’un bureau de vote virtuel pour faire l’expérience de l’exercice du droit de vote.</li> </ul>
<p><b>Campagne de sensibilisation jeunesse – Rôle de la Ville</b></p>	<p><b>R11</b> En complément de la R7, développer, planifier et mettre en œuvre une campagne de sensibilisation adressée spécifiquement aux jeunes visant à mettre de l’avant le rôle de la ville et son importance en tant que gouvernement de proximité.</p>
<p><b>Intégration des recommandations du CCJL dans le plan d’action intégré en matière de jeunesse</b></p>	<p><b>R12</b> Assurer la prise en compte des recommandations du CCJL dans l’élaboration du nouveau Plan d’action intégré en matière jeunesse de la Ville de Laval, notamment en lien avec l’objectif de favoriser la participation des jeunes à la politique municipale.</p>
<p><b>Axe 4 – Susciter de l’intérêt pour la vie démocratique municipale</b></p>	
<p><b>Participation et engagement des jeunes</b></p>	<p><b>R13</b> Susciter l’intérêt des jeunes à la politique municipale en facilitant leur participation et leur engagement aux diverses initiatives de la Ville ainsi qu’en créant des initiatives spécifiquement axées sur la jeunesse (par et pour les jeunes). Par exemple, en organisant une version jeunesse de certaines initiatives existantes comme le budget participatif et les assemblées de quartier.</p>
<p><b>Prise en compte des besoins des jeunes</b></p>	<p><b>R14</b> Afin que les besoins et les préoccupations des jeunes soient pris en compte dans les orientations de la Ville, ses différents plans d’actions, stratégies, politiques et initiatives, afin que les jeunes se sentent écoutés et qu’ils puissent réellement prendre part aux décisions, le CCJL recommande que la Ville :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Développe un mécanisme systématique de consultation des jeunes;</li> </ul>

---

### Tableau 3 - Synthèse des recommandations

#### Favoriser le bénévolat

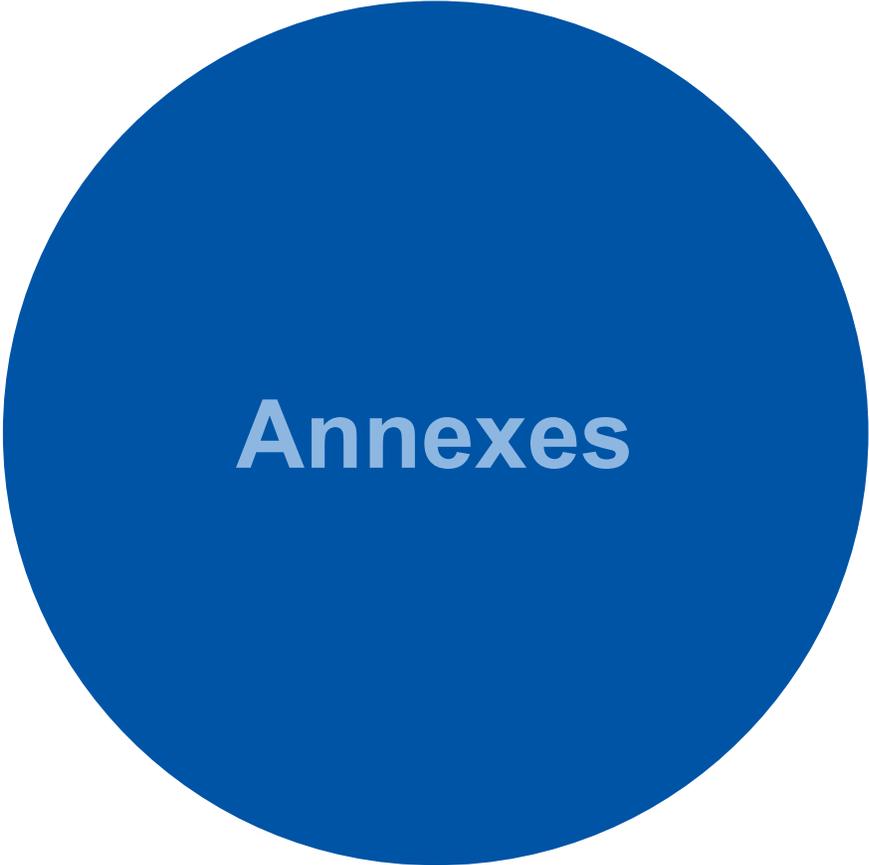
- Développe des stratégies visant spécifiquement les jeunes afin de les amener à participer aux différents exercices de consultation publique menée par la Ville.

**R15** Favoriser l'engagement des jeunes en créant des occasions multiples de bénévolat en collaboration avec les organismes locaux.

#### Rayonnement des initiatives jeunesse

**R16** Afin de susciter l'engagement des jeunes, mettre en place différentes activités de communication visant à :

- Assurer le rayonnement des différentes initiatives jeunesse de la Ville et à mettre de l'avant la valeur ajoutée réelle de l'implication et de l'engagement des jeunes pour la Ville, notamment en visibilisant et en prenant en compte les avis du Comité consultatif jeunesse.
  - Visibiliser les résultats et l'impact réel de l'engagement des jeunes en mettant de l'avant les jeunes Lavalloises et Lavallois qui ont des accomplissements et des parcours exceptionnels.
-



# Annexes

# Annexe 1- Le Comité consultatif jeunesse

## Historique et rôle des comités consultatifs citoyens à Laval

C'est dans un esprit de virage démocratique que le Conseil municipal de la Ville de Laval a mis en place trois comités consultatifs citoyens en 2019 : le Conseil des Lavalloises, le Comité consultatif jeunesse et le Comité consultatif sur les relations interculturelles. La mise en place de ces comités s'inscrit dans une volonté affirmée de l'administration d'avoir des services municipaux mieux adaptés à la diversité de la population et, par conséquent, en adéquation avec les besoins des Lavalloises et des Lavallois. Les comités consultatifs citoyens se veulent des espaces d'exercice d'une saine démocratie visant à placer la voix des citoyennes et citoyens au cœur de la prise de décision.

La participation citoyenne est reconnue dans le monde municipal comme une stratégie fondamentale pour concrétiser son caractère de services publics de proximité. La Ville de Laval y souscrit pleinement et l'affirme, sans détour, dans ses différentes orientations stratégiques, notamment à travers **la Vision stratégique Laval 2035: Urbaine de nature, la Politique cadre en matière de gouvernance de la Ville de Laval ainsi que la Politique de consultation publique et de participation citoyenne**, dans lesquelles elle place sa population au cœur de sa vision.

## Le mandat général du CCJL

Le CCJL a pour mandat d'étudier toute question déterminée par le Comité exécutif relativement aux enjeux et aux préoccupations de la jeunesse lavalloise dans les actions de la Ville. Concrètement, le Comité consultatif jeunesse est appelé à :

- Assurer une veille dynamique des besoins de la jeunesse lavalloise ;
- Développer une connaissance des enjeux municipaux en lien avec les défis et les préoccupations de la jeunesse lavalloise ;
- Dans le cadre des mandats qui lui sont confiés par le Comité exécutif, sensibiliser et informer les instances municipales sur les enjeux de la jeunesse lavalloise ;
- Proposer des solutions, afin de répondre aux besoins de la jeunesse lavalloise, qui auront été identifiées dans une perspective municipale ;
- Agir en complémentarité et en collaboration avec les organismes et instances de concertation existants et œuvrant dans le milieu de la jeunesse lavalloise ;
- Accomplir toute autre fonction qui lui est assignée par le Comité exécutif.

# Annexe 2 - La Chaire de recherche du Canada sur les élections municipales de l'Institut national de la recherche scientifique

La Chaire de recherche du Canada sur les élections municipales s'intéresse à la démocratie représentative municipale au Québec et au Canada. Elle focalise plus particulièrement son attention sur trois dimensions : 1) une faible participation électorale; 2) une offre électorale difficilement lisible; 3) des enjeux peu visibles. Elle met en dialogue ces trois aspects pour saisir leurs causes et impacts éventuels sur les choix politiques que réalisent tant l'électrice ou l'électeur potentiel que la candidate ou le candidat déclaré et l'élue ou l'élue. Elle explore la construction et la circulation des enjeux municipaux et met en évidence les spécificités du jeu politique dans les villes canadiennes.

Les deux collaboratrices présentées ci-dessous ont accompagné le CCJL dans le cadre de cet avis :

## **Sandra Breux**

Sandra Breux est professeure-chercheuse à l'Institut national de la recherche scientifique (INRS). Depuis plusieurs années, elle a développé un chantier de recherches à l'échelle municipale au Québec et au Canada. Ses intérêts de recherche se concentrent tant sur la démocratie représentative municipale que sur le rôle du territoire sur les comportements individuels. Depuis 2019, elle dirige le réseau : [Villes Régions Monde](#).

## **Salomé Vallette**

Salomé Valette est professionnelle de recherche à l'INRS. Elle a obtenu son doctorat en études urbaines au Centre Urbanisation Culture Société de l'INRS, à Montréal, en 2023. Elle est coordonnatrice du réseau de recherche Villes Régions Monde (VMR) et travaille également comme assistante de recherche pour le Baromètre municipal du Canada depuis 2019.

# Annexe 3 – Profil des répondantes et répondants

## Profil des répondantes et répondants à la recherche

Nombre de répondants e		Profil des répondants et répondantes
répondantes		
<b>Sondage</b>	100	<p><b>Genre</b> : 43 hommes, 47 femmes, 1 personne a sélectionné la catégorie « autre » et 9 n'ont pas donné de réponse.</p> <p><b>Moyenne d'âge</b> : 27 ans Écart-type : 5,29 Médiane : 25 ans 1<sup>er</sup> quartile : 22 ans 3<sup>ème</sup> quartile : 31 ans</p> <p>Nombre de répondants et répondantes dans la catégorie d'âge 18-25 ans : 54 Nombre de répondants et répondantes dans la catégorie d'âge 26-35 ans : 46</p> <p><b>Diplôme</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 17% secondaire non complété</li> <li>- 10% secondaire complété</li> <li>- 13% CÉGEP/DEP</li> <li>- 29% baccalauréat</li> <li>- 16% maîtrise</li> <li>- 1% diplôme professionnel ou doctorat</li> <li>- 5% préfère ne pas répondre</li> <li>- 9% n'ont pas donné de réponse</li> </ul> <p><b>Propriétaire</b> : 26 %</p> <p><b>Lieu de résidence</b> : 19% résident à Laval-des-Rapides; 15% à Chomedey et 11% à Pont-Viau ; voir figure 4.</p>
<b>Entrevues<sup>19</sup> et Cartes mentales</b>	23	<p><b>Genre</b> : 7 femmes, 1 non-binaire, 15 hommes</p> <p><b>Diplôme</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4,3% 6<sup>e</sup> année du primaire (1/23)</li> <li>- 34,8% secondaire non complété (8/23)</li> <li>- 8,7% secondaire complété (2/23)</li> <li>- 17,4% CÉGEP/DEP (4/23)</li> <li>- 17,4% baccalauréat (4/23)</li> <li>- 17,4% maîtrise (4/23)</li> </ul> <p><b>Propriétaire</b> : 17,4% (4/23)</p>

<sup>19</sup> L'entrevue n'était pas liée au sondage et seules des questions d'ordre socio-démographique (genre, communauté ethnoculturelle, statut de locataire/propriétaire, niveau de scolarité) ont été posées.

# Annexe 4 – Outils de collecte de données

## Sondage

### **Sondage sur le sentiment d'appartenance envers la ville de Laval et la participation politique**

Le sondage vise deux objectifs. Il s'agit d'une part de saisir votre sentiment d'appartenance à la ville de Laval. Il s'agit d'autre part de comprendre la façon dont vous vous engagez à l'échelle municipale. Les questions portent sur ces deux aspects ainsi que sur votre profil démographique (p. ex. : genre, âge). Vos réponses sont anonymes et ne seront jamais reliées à votre nom.

À notre connaissance, vous ne courez aucun risque ni n'avez aucun avantage direct à participer à ce sondage. Si vous avez des questions, veuillez contacter Sandra Breux par courriel à [sandra.breux@inrs.ca](mailto:sandra.breux@inrs.ca). Cette étude a été approuvée par le Comité d'éthique de la recherche de l'INRS et se déroule en partenariat avec la Ville de Laval. Si vous avez des préoccupations concernant cette étude ou la façon dont vous avez été traitée ou traité, veuillez contacter [cer@inrs.ca](mailto:cer@inrs.ca). Votre participation est volontaire. Vous avez le droit de refuser de participer, de sauter des questions ou de mettre fin à votre participation, et ce, sans conséquence. Pour renoncer à participer, vous devez simplement redonner le sondage à une personne de l'équipe. Veuillez noter que les réponses sont anonymes et que par conséquent il ne sera pas possible de les retirer si vous changez d'avis après avoir complété le sondage.

En cochant sur « Je consens et désire continuer », vous confirmez que 1) vous comprenez les informations qui vous ont été données concernant votre participation à ce projet de recherche et 2) vous acceptez d'y participer. Pour mettre fin à votre participation à ce projet de recherche, simplement redonner le questionnaire à l'équipe de recherche.

Veuillez indiquer que vous avez lu l'information fournie sur le projet (document donné par l'équipe de recherche) et que vous acceptez de participer en cochant sur « Je consens et désire continuer ». Si vous ne souhaitez pas participer, cochez « Je ne souhaite pas participer ».

- « Je consens et désire continuer »
- « Je ne souhaite pas participer »

***Il a été choisi de tutoyer les personnes qui accepteront de répondre aux questions, afin de rendre l'exercice moins formel.***

**Questions pour sélectionner les répondantes et répondants**

1. Habites-tu à Laval ?
  - Oui
  - Non
  
2. Dans quel quartier habites-tu ?
  - Auteuil
  - Chomeday
  - Duvernay
  - Fabreville
  - Iles-Laval
  - Laval-des-Rapides
  - Laval-Ouest
  - Laval-sur-le-Lac
  - Pont-Viau
  - Ste-Dorothée
  - Ste-Rose
  - St-François
  - St-Vincent-de-Paul
  - Vimont
  - Je n'habite pas à Laval
  - J'habite à Laval, mais je ne connais pas le nom de mon quartier
  
3. Quelle est ton année de naissance ? Réponse : \_\_\_\_\_
  
4. As-tu le droit de vote à l'échelle municipale ? *Cela signifie que tu habites à Laval, que tu as plus de 18 ans et que tu es citoyenne ou citoyen canadien.*
  - Oui
  - Non

*(Si la réponse est non à la question 1 ou 2, le sondage s'arrête; si l'année de naissance ne permet pas d'avoir une personne âgée entre 18 et 35 ans, le sondage s'arrête)*

**Partie 1. Enracinement et sentiment d'appartenance**

5. **Depuis combien de temps habites-tu à Laval ?** \_\_\_\_\_
  
6. Comment décrirais-tu ton sentiment d'appartenance à ta municipalité. Dirais-tu qu'il est...?
  - Très fort
  - Plutôt fort
  - Plutôt faible
  - Très faible

**7. Dans quelle mesure te considères-tu comme un·e Lavallois.e?**

- Pas du tout
- Un peu
- En partie
- Tout à fait
- Ne sais pas

**8. Peux-tu indiquer si les énoncés suivants s'appliquent à ta situation :**

**a. Je me préoccupe des autres personnes qui vivent à Laval**

- Oui
- Non

**b. Je me préoccupe de ce qui se passe à Laval**

- Oui
- Non

**c. J'ai le sentiment d'appartenir à la communauté lavalloise**

- Oui
- Non

**9. Dans quelle municipalité, projettes-tu d'habiter dans 10 ans ? \_\_\_\_\_**

**10. Es-tu fier·ère d'habiter à Laval ?**

- Oui
- Non

## **Partie 2. Utilisation des services municipaux**

**11. Parmi la liste suivante, quels services utilises-tu ? Coche tout ce qui s'applique.**

- Transport en commun
- Les parcs et les espaces verts
- Les bibliothèques et les activités de loisirs
- Les services sportifs
- Aucun
- Autres : \_\_\_\_\_

**12. En général, dirais-tu que tu es Très satisfait·e, assez, pas très ou PAS du tout satisfait·e du service de transport en commun offerts par ta municipalité ?**

- Très satisfait·e
- Assez satisfait·e
- Peu satisfait·e

- Pas du tout satisfait·e
- Je n'utilise pas ce service

13. En général, dirais-tu que tu es Très satisfait·e, assez, pas très ou PAS du tout satisfait·e des parcs et des espaces verts présents dans ta municipalité ?

- Très satisfait·e
- Assez satisfait·e
- Peu satisfait·e
- Pas du tout satisfait·e
- Je n'utilise pas ce service

14. En général, dirais-tu que tu es Très satisfait·e, assez, pas très ou PAS du tout satisfait·e du service de bibliothèque et des activités de loisirs offerts par ta municipalité ?

- Très satisfait·e
- Assez satisfait·e
- Peu satisfait·e
- Pas du tout satisfait·e
- Je n'utilise pas ce service

15. En général, dirais-tu que tu es Très satisfait·e, assez, pas très ou PAS du satisfait·e des services sportifs offerts par ta municipalité ?

- Très satisfait·e
- Assez satisfait·e
- Peu satisfait·e
- Pas du tout satisfait·e
- Je n'utilise pas ce service

16. Est-ce que tu t'intéresses aux décisions prises par le conseil municipal de Laval?

- Beaucoup
- Assez
- Peu
- Pas du tout

17. Selon toi, à quel point les décisions prises par le conseil municipal de Laval ont un impact sur toi?

- Beaucoup
- Assez
- Peu
- Pas du tout

18. D'après toi, quel est ton niveau de connaissance des compétences et des responsabilités de la ville de Laval ?

- Très élevé

- Élevé
- Faible
- Très faible

### Partie 3. Participation électorale et politique

**19.a As-tu déjà exercé ton droit de vote ?**

- Oui
- Non

**19.b Si oui, à quel niveau de gouvernement ?**

- Provincial
- Fédéral
- Municipal
- Tous les niveaux

**20. As-tu déjà participé à des manifestations?**

- Oui
- Non

**21. As-tu déjà signé une pétition?**

- Oui
- Non

**22. As-tu déjà participé à d'autres types d'activités politiques?**

- Si oui, précise : \_\_\_\_\_
- Non

**23. Fais-tu du bénévolat dans un organisme communautaire?**

- Si oui, combien d'heures par mois ? \_\_\_\_\_
- Non

### Partie 4. Information politique générale

**24. Est-ce que ton entourage (parents, amis, famille) parle de politique ?**

- Pas du tout
- Quelques fois
- Souvent
- Très souvent

**25. En dehors des élections, à quelle fréquence parles-tu de politique avec ton entourage ?**

- Souvent
- Parfois
- Rarement
- Jamais

**26. Avec qui discutes-tu de politique ? Coche tout ce qui s'applique :**

- Les membres de ma famille
- Mes collègues de travail
- Mes amis
- Mes voisins
- Avec les candidats ou les élus

**27. Par quels moyens t'informes-tu en général sur la politique ?**

- Publicité d'un(e) ou des candidat(e)s
- Journaux locaux
- Radios communautaires
- Télévision
- Grands journaux quotidiens
- Radios
- Bouche-à-oreille
- Médias sociaux
- Débats publics
- Site Web
- Discussion avec un(e) ou des candidat(e)s
- Amis
- Famille
- Autre : \_\_\_\_\_
- Je ne m'informe pas

### **Partie 5. Information politique municipale**

**28. Est-ce que ton entourage (parents, amis, famille) parle de politique municipale?**

- Pas du tout
- Quelques fois
- Souvent
- Très souvent

**29. En dehors des élections, à quelle fréquence parles-tu de politique municipale avec ton entourage ?**

- Souvent
- Parfois
- Rarement
- Jamais

**30. Avec qui discutes-tu de politique municipale ? Coche tout ce qui s'applique :**

- Les membres de ma famille
- Mes collègues de travail
- Mes amis
- Mes voisins

- Avec les candidats ou les élus

**31. Par quels moyens t'informes-tu en général sur la politique municipale ?**

- Publicité d'un(e) ou des candidat(e)s  
 Bulletin municipal  
 Journaux locaux  
 Radios communautaires  
 Télévision  
 Grands journaux quotidiens  
 Radios  
 Bouche-à-oreille  
 Médias sociaux  
 Débats publics  
 Site Web  
 Discussion avec un(e) ou des candidat(e)s  
 Amis  
 Famille  
 Autre :  
 Je ne m'informe pas

**32. Que pourrait-on faire selon toi pour que les jeunes Lavallois·e·s votent davantage aux élections municipales ?**

Réponse : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Fin. Éléments sociodémographiques**

**33. Es-tu propriétaire de ton logement ?**

- Oui  
 Non

**34. Tu vis :**

- Avec tes parents  
 Seul (e)  
 Seul (e) avec enfant(s)  
 En couple sans enfant(s)  
 En couple avec enfant(s)  
 Autre : \_\_\_\_\_

**35. Quel est actuellement ton niveau de scolarité ?**

- École secondaire non complétée  
 École secondaire  
 Formation technique ou collégiale non complétée  
 Baccalauréat

- Maîtrise
- Diplôme professionnel ou doctorat
- Préfère ne pas répondre

**36. À quel genre t'identifies-tu ?**

- Homme
- Femme
- Autre : \_\_\_\_\_
- Préfère ne pas répondre

**37. Quelle est ton occupation? Coche tout ce qui s'applique**

- Étudiant à temps plein
- Étudiant à temps partiel
- Travailleur à temps plein
- Travailleur à temps partiel
- Autre : \_\_\_\_\_

**38. Quelle est ton origine ethnique ou culturelle?**

Par exemple, canadienne, chinoise, indienne d'Asie, anglaise, italienne, philippine, écossaise, irlandaise, portugaise, allemande, polonaise, hollandaise, française, jamaïcaine, pakistanaise, iranienne, srilankaise, coréenne, ukrainienne, libanaise, guyanaise, somalienne, colombienne, juive, etc.

Réponse : \_\_\_\_\_

- Préfère ne pas répondre

**39. Serais-tu disponible et intéressé·e à répondre à quelques questions sur ton attachement à la ville de Laval et sur la politique municipale ?** Il s'agirait de réaliser une entrevue – en personne (le mode virtuel ou par téléphone n'est pas possible) d'une durée de 30 à 45 minutes avec l'une des personnes de notre équipe de recherche. 20\$ seront remis aux personnes qui réaliseront l'entrevue. Si tu es intéressée, laisse-nous ton adresse courriel et/ou ton numéro de téléphone, ou alors dis-nous de vive voix que tu es intéressé·e et nous pourrons réaliser l'entrevue immédiatement.

Je suis intéressé·e :

- Oui
- Non

Voici mes coordonnées (courriel, numéro de téléphone) :

\_\_\_\_\_

## Guide d'entrevue

L'entrevue commence en proposant à la personne de dessiner la ville de Laval sur une feuille blanche vierge. La consigne est " Dessine la ville de Laval". L'enquêteur·trice est présent·e pour rassurer la personne et lui dire qu'il ne s'agit pas d'un test de connaissances ou de mesurer ses habiletés en dessin. La personne dispose d'une quinzaine de minutes pour réaliser son dessin. Pour la suite de l'entrevue, le dessin est un support.

### Partie 1 – Attachement et appartenance à la ville de Laval

1. Peux-tu me décrire le quartier où tu habites ?
2. Aimes-tu la ville de Laval ? Pour quelles raisons ? (relance : y a t-il des lieux que tu apprécies plus que d'autres, des lieux que tu évites, peux-tu les indiquer sur la carte (des crayons de couleur différente seront disponibles)
3. Est-ce que tu t'y sens attaché.e ? Pourquoi?
4. Qu'est-ce que tu dirais à quelqu'un qui hésite à venir s'installer à Laval ? Pour quelles raisons ?
5. Quelles activités pratiques-tu dans la ville de Laval? Relance : quels services utilises-tu ?
6. Peux-tu dessiner la ville de Laval ? (revenir sur les lieux évoqués auparavant si cela s'applique, une fois la carte réalisée)

### Partie 2 – La participation politique en général

Il y a plusieurs façons de s'engager politiquement ou de s'engager dans la société. Certain·e·s vont participer à des manifestations, être membre d'une association ou faire des petits gestes au quotidien (par exemple boycotté un produit dont la fabrication ne respecte pas leurs valeurs etc.), comment cela se traduit-il chez toi ?

Question de relance :

1. *Est-ce que tu as déjà participé à une manifestation ?*
2. *Est-ce que tu as déjà boycotté un produit ou une compagnie ?*
3. *Est-ce que tu as déjà participé à un rassemblement politique ?*
4. *Est-ce que tu as déjà signé une pétition?*
5. *Est-ce que tu offres de ton temps, comme faire du bénévolat, dans des associations ou des organismes? À Laval?*

**Quels sont les lieux où il est possible selon toi de s'engager au sein de la ville de Laval ? / Quels sont les lieux où il est possible de donner son temps à la communauté de Laval?**

### Partie 3 - La politique municipale et la participation électorale

**En cohérence avec les changements opérés dans le sondage, les questions viseraient aussi la politique en général**

1. À quoi réfère la politique municipale selon toi ?
2. En quoi c'est différent de la politique provinciale ou fédérale par exemple ?
3. Est-ce que ça arrive que tu parles de politique (puis dans un second temps) de politique municipale avec tes parents?
4. Est-ce que ça arrive que tu parles de politique (puis dans un second temps) de politique municipale avec tes amis ?
5. Est-ce que ta famille et/ou tes amis t'incitent à aller voter à l'échelle municipale ?

6. Est-ce que tu as déjà voté aux élections municipales ? Aux autres élections ? Qu'est-ce que cela représente ? Pour quelles raisons ?

#### **Partie 4 - L'information**

7. Est-ce que tu comprends le fonctionnement du conseil municipal ? (relance possible en fonction de la réponse : est-ce que cela te semble complexe ? Pourquoi?)
8. Est-ce que tu t'informes sur ce qui se passe à Laval ? Si oui, comment t'informes-tu ? Où trouves-tu l'information ? Si la personne ne s'informe pas, quels sont les médias (sociaux, journaux etc) qu'elle consulte ? À quelle fréquence ?
9. Si la personne a déjà voté aux élections municipales : Est-ce que tu as le sentiment d'être suffisamment informé.e pour prendre une décision au moment du vote ?
  - a. Si oui: Peux-tu m'expliquer comment tu obtiens tes informations? (Seulement si la réponse plus haut n'a pas donné beaucoup d'informations)
  - b. Si non: Que pourrait-on faire pour améliorer ton sentiment d'être informé.e?
10. Si la personne ne vote pas aux élections municipales : Si tu votais, aurais-tu le sentiment d'être suffisamment informé.e pour prendre une décision au moment du vote ?
  - a. Si oui: Peux-tu m'expliquer comment tu obtiendrais tes informations? (Seulement si la réponse plus haut n'a pas donné beaucoup d'informations)
  - b. Si non: Que pourrait-on faire pour améliorer ton sentiment d'être informé.e?
11. Qu'est-ce qu'on pourrait faire selon toi pour augmenter la participation électorale des jeunes aux élections municipales ?

Dans le cadre de l'entrevue, les questions suivantes seront posées à la fin, car les réponses des personnes ne seront pas liées à celles du sondage :

#### **Fin. Éléments sociodémographiques**

1. Es-tu propriétaire de ton logement ?
  - a. Oui
  - b. Non
2. Tu vis :
  - a. Avec tes parents
  - b. Seul (e)
  - c. Seul (e) avec enfant(s)
  - d. En couple sans enfant(s)
  - e. En couple avec enfant(s)
  - f. Autre : \_\_\_\_\_
3. Quel est actuellement ton niveau de scolarité ?
  - a. École secondaire non complétée
  - b. École secondaire
  - c. Formation technique ou collégiale non complétée
  - d. Baccalauréat
  - e. Maîtrise
  - f. Diplôme professionnel ou doctorat
  - g. Préfère ne pas répondre
4. À quel genre t'identifies-tu ?
  - a. Homme

- b. Femme
- c. Autre : \_\_\_\_\_
- d. Préfère ne pas répondre

5. Quelle est ton occupation? Coche tout ce qui s'applique

- a. Étudiant.e à temps plein
- b. Étudiant.e à temps partiel
- c. Travailleur à temps plein
- d. Travailleur à temps partiel
- e. Autre : \_\_\_\_\_

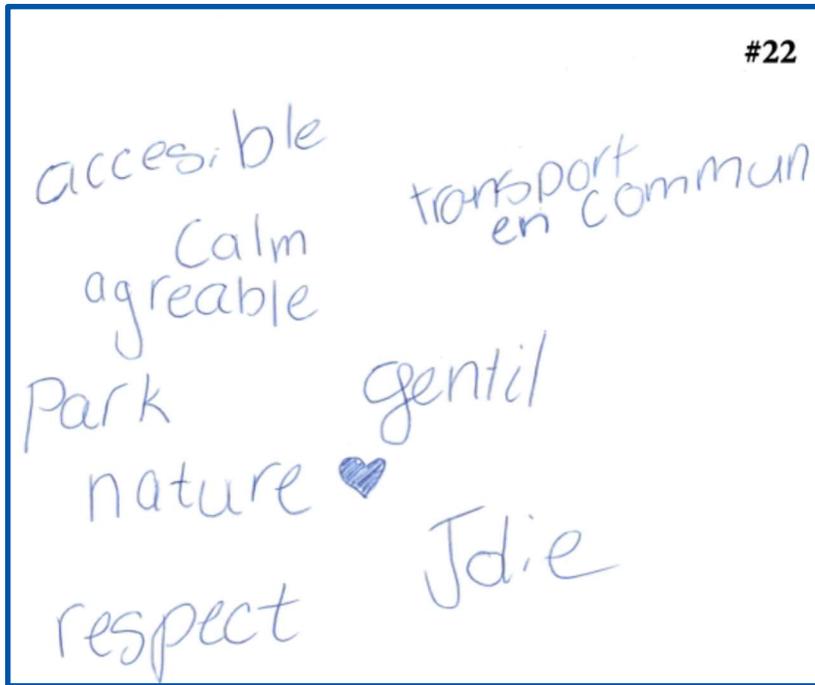
6. Quelle est ton origine ethnique ou culturelle?

Par exemple, canadienne, chinoise, indienne d'Asie, anglaise, italienne, philippine, écossaise, irlandaise, portugaise, allemande, polonaise, hollandaise, française, jamaïcaine, pakistanaise, iranienne, srilankaise, coréenne, ukrainienne, libanaise, guyanaise, somalienne, colombienne, juive, etc

- a. Préfère ne pas répondre

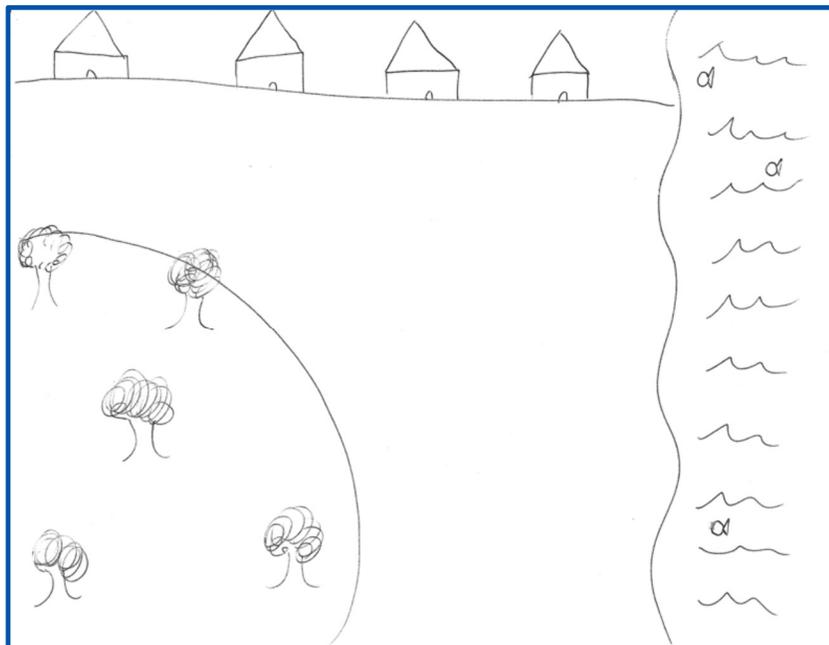
*Merci pour votre participation*

# Annexe 5 – Cartes mentales – Lot 1



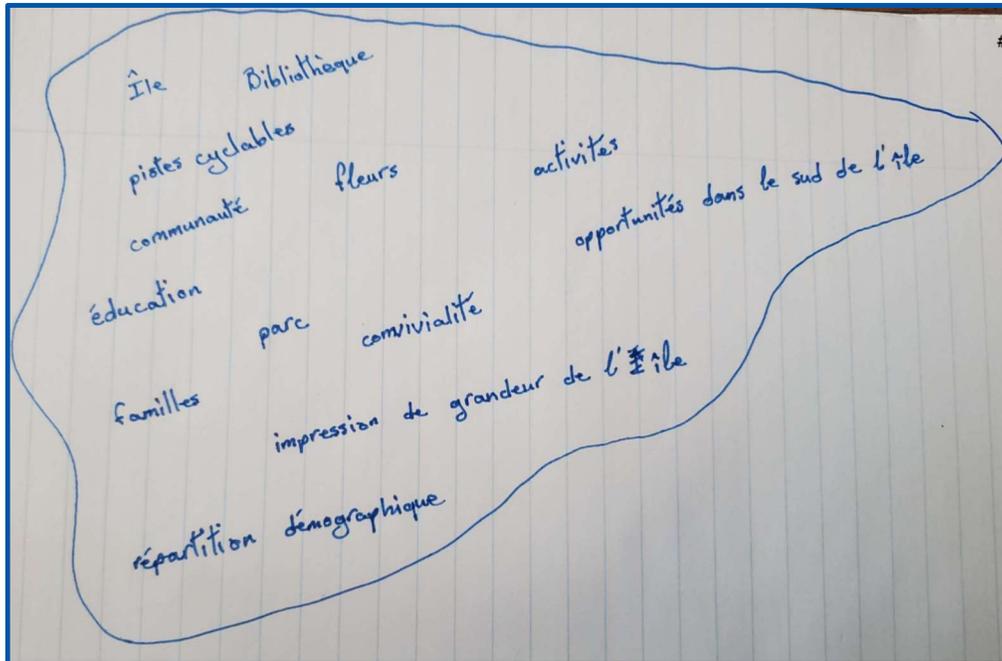
**Carte n°22.**

« Dans le fond c'est une belle place, il y a du beau monde. C'est facile d'accès. Le transport en commun très facile. C'est très agréable comme coin, c'est très calme, très joli » (Entrevue n°22)



**Carte n°1.**

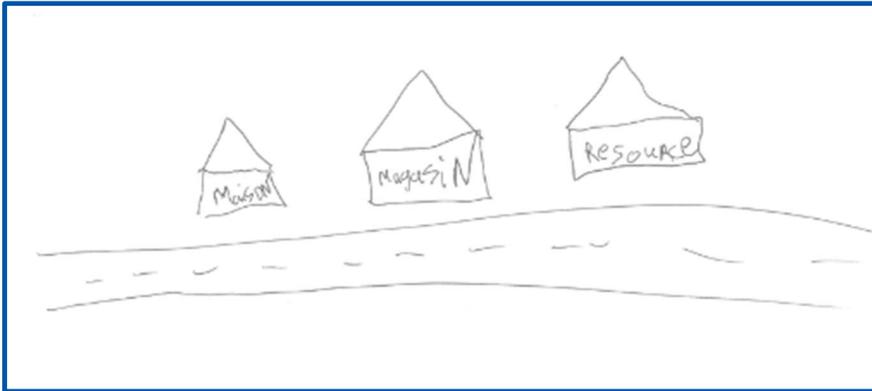
« Je trouve ça beau, puis il y a quand même beaucoup de parcs aussi, puis les services sont quand même cool aussi » (Entrevue n°1)



**Carte n°21.**

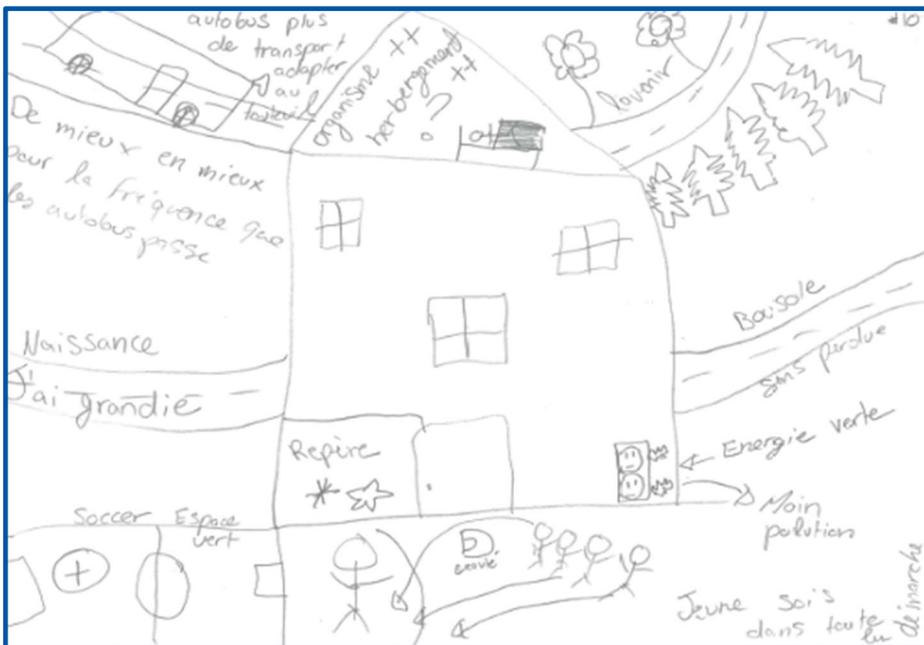
« Il y a une grande accessibilité dans mon quartier parce que c'est proche des réseaux de transport. Il y a aussi beaucoup de services à proximité, donc justement quand on a besoin de faire une course rapidement, de se rendre à l'école ou au travail à la dernière minute, ce n'est pas tant un souci que ça. [...] il y a la piste verte, en fait, qui passe à proximité de chez moi, et qui mène à beaucoup d'endroits que je fréquente d'habitude. Donc ça fait du bien de la fréquenter. Il y a autant des piétons que des cyclistes, des personnes en roller, donc c'est agréable (Entrevue n°21)

# Annexe 6 – Cartes mentales – Lot 2



**Carte n°7**

Pour quelles raisons aimes-tu la ville de Laval?  
« Quitte à paraître un peu gâteaux en disant ça, les services gratuits ».  
(Entrevue n°7)



**Carte n°10**

« J'utilise beaucoup de services, comme les organismes communautaires ».  
(Entrevue n°10)

# Annexe 7 – Initiatives inspirantes

Initiatives mises à place à l'internationale pour améliorer la participation électorale des jeunes à l'échelle municipale.

Initiatives à l'international	
Accessibilité des bureaux de vote	<p><b>Bureaux de vote mobiles</b></p> <p>En Nouvelle-Zélande, pour leurs élections de 2022, des bureaux de vote mobiles ont été déployés dans les zones rurales ou les lieux fréquentés par les jeunes (centres commerciaux, bibliothèques, universités) pour simplifier l'accès au vote (our Auckland, 2024)</p>
	<p><b>Utiliser différentes plateformes de diffusion</b></p> <p>Contrairement à que l'on pourrait croire, la génération Z (englobant environ les 18 à 25 ans), ne s'intéresse pas moins aux actualités que les autres générations, mais elle le fait différemment. En effet, « 54 % des moins de 25 ans dit s'informer chaque jour via les réseaux sociaux (vs 17% chez les plus de 65 ans) » (Boisneault, 2024). C'est même 20% des jeunes de 18 à 24 ans qui disent consulter la plateforme <i>Tiktok</i> pour s'informer (Coster, 2023), il ne faut donc pas sous-estimer le pouvoir de ces plateformes en ligne.</p>
Accessibilité et visibilité de l'information	<p><b>Site web vulgarisé dédié aux jeunes</b></p> <p>Une initiative sous le nom de <i>Rock the Vote</i> a été mise en place sous forme de site web aux États-Unis. Cette plateforme permet de décortiquer et de vulgariser les démarches à suivre dans le processus de vote pour chacun des États. Ainsi, le site permet d'outiller et de renseigner les jeunes adultes sur les étapes à entreprendre (Rockthevote, 2024).</p>
	<p><b>Application mobile</b></p> <p>À Barcelone, la ville a lancé l'application <i>Decidim</i>, une plateforme qui permet aux citoyens de s'impliquer dans la gestion de la ville, de voter pour des projets et de suivre les décisions municipales en temps réel (Decidimbarcelona, 2024).</p>
	<p><b>Budget participatif</b></p> <p>À Paris, la mairie a mis en place un budget participatif où les citoyens peuvent proposer et voter pour des projets qui seront financés par la ville. Cette initiative a capté l'attention des jeunes, leur donnant l'occasion de prendre des décisions concrètes pour leur ville (Ville de Paris, s.d).</p>
Créer de l'intérêt : Mettre en place des initiatives spécifique de participation	<p><b>Organisation de débats citoyens interactifs et hybrides</b></p> <p>À Reykjavik, en Islande, le gouvernement a mis en place la plateforme <i>Better Reykjavik</i> qui permet aux citoyens de soumettre des idées et d'interagir directement avec les représentants locaux à travers des débats virtuels (Observatory of Public Sector Innovation, s.d.)</p>
	<p><b>Créer des initiatives de bénévolat pour les jeunes</b></p> <p>Tel que décrit dans une recherche du Schubert Center for Child Studies de la Case Western Reserve University, les initiatives axées sur le service communautaire encourage non seulement l'engagement civique immédiat, mais</p>

elles ont aussi des effets à long terme. Ainsi, les personnes participantes à des programmes de bénévolat ou de volontariat sont plus susceptibles de continuer à faire du bénévolat et de choisir des carrières dans les services publics, ce qui est corrélé avec des taux de vote plus élevés, notamment chez les jeunes issus de milieux défavorisés ou minoritaires (Schubert Center for Child Studies, 2012).

Source : Recherche réalisée par Alyssa Vézina

# Références bibliographiques

- Bherer, Laurence et Sandra Breux. 2011. « Démocratie locale et élections: Prémices d'une comparaison. » In *Les élections municipales au Québec: Enjeux et perspectives*, sous la dir. de Sandra Breux et Laurence Bherer, 1-25. Québec: Presses de l'Université Laval.
- BIP-recherche. 2022. « Sondage sur la participation aux élections municipales 2021. Rapport de recherche. » Rapport présenté à Élections Québec.  
<https://docs.electionisquebec.qc.ca/MUN/6262ab15b2bc4/rapport-sondage-participation-EGM2021.pdf>.
- Boisneault, Avril. 2024. « La consommation des médias chez les jeunes en 2024 : toujours plus hybride ». *Canévet et Associés*. <https://canevetetassocies.fr/2024/01/15/la-consommation-des-medias-chez-les-jeunes-en-2024-toujours-plus-hybride/>.
- Brais, Nicole, et Nik Luka. 2002. « De la ville à la banlieue, de la banlieue à la ville : Des représentations spatiales en évolution ». In *La banlieue revisitée*, par Andrée Fortin, Carole Desprès, et Geneviève Vachon, 151-80. Québec: Nota Bene.
- Breux, Sandra. 2007. « De l'imaginaire géographique à l'acte politique. L'influence des représentations territoriales sur la participation politique individuelle à l'échelle locale et urbaine. » Thèse de doctorat, Université Laval.
- Breux, Sandra, et Jérôme Couture. 2022. « Circulation de l'information et définition de la démocratie dans certaines municipalités québécoises : points de vue des élus municipaux et de quelques acteurs clés ». *Politique et Sociétés* 41 (2): 19-42. <https://doi.org/10.7202/1086923ar>.
- Breux, Sandra, Jérôme Couture, et Royce Koop. 2017. « Turnout in Local Elections: Evidence from Canadian Cities, 2004–2014 ». *Canadian Journal of Political Science* 50 (3): 699-722.  
<https://doi.org/10.1017/S000842391700018X>.
- Breux, Sandra, et Salomé Vallette. 2020. « Voter à l'échelle municipale au Québec : significations et portée chez certains jeunes électeurs ». *Revue Jeunes et Société* 5 (1): 50-70.  
<https://doi.org/10.7202/1070525ar>.
- Cancela, Joao, et Benny Geys. 2016. « Explaining voter turnout : A meta-analysis of national and subnational elections ». *Electoral studies* 42: 264-75.  
<https://doi.org/10.1016/j.electstud.2016.03.005>.
- Caren, Neal. 2007. « Big City, Big Turnout? Electoral Participation in American Cities ». *Journal of Urban Affairs* 29 (1): 31-46. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9906.2007.00321.x>.
- Coster, Helen. 2023. « Fewer people trust traditional media, more turn to TikTok for news, report says ». *Reuters*. <https://www.reuters.com/business/media-telecom/fewer-people-trust-traditional-media-more-turn-tiktok-news-report-says-2023-06-13/>.
- Commission de la présidence du conseil. 2023. La participation aux élections municipales à Montréal. Rapport et recommandations. <https://www.realisonsmtl.ca/participationelectorale>
- Couture, Jérôme, Sandra Breux, et Laurence Bherer. 2014. « Analyse Écologique Des Déterminants de La Participation Électorale Municipale Au Québec ». *Canadian Journal of Political Science* 47 (4): 787-812. <https://doi.org/10.1017/S0008423914001152>.
- Cutler, Fred, et J. Scott Matthews. 2005. « The Challenge of Municipal Voting: Vancouver 2002 ». *Canadian Journal of Political Science* 38 (2): 359-82.  
<https://doi.org/10.1017/S0008423905040151>.
- Decidim.barcelona. S.D. « decidim.barcelona ». *Decidim.barcelona*. <https://www.decidim.barcelona/>.
- Dostie-Goulet, Eugénie. 2009. « Le développement de l'intérêt pour la politique chez les adolescents. »

- Thèse, [Montréal]: Université de Montréal.
- Downs, Anthony. 1957. *An Economic Theory of Democracy*. New York: Harper Collins.
- Dubois, Philippe R. et François Gélinau. 2021. « Les déterminants individuels de la participation électorale aux élections générales québécoises de 2018 ». Québec (Québec): Chaire de recherche sur la démocratie et les institutions parlementaires.  
[https://www.democratie.chaire.ulaval.ca/sites/democratie.chaire.ulaval.ca/files/cahiers-de-recherche/cahier\\_de\\_recherche\\_chaire\\_democratie\\_no21.pdf](https://www.democratie.chaire.ulaval.ca/sites/democratie.chaire.ulaval.ca/files/cahiers-de-recherche/cahier_de_recherche_chaire_democratie_no21.pdf).
- Élections Montréal. *Communiqué – Résultats de la simulation de vote en ligne À toi de voter : Les jeunes de 6 à 17 ans sont aussi passés au vote!*, novembre 2021.  
<https://elections.montreal.ca/fr/communiqué-resultats-de-la-simulation-de-vote-en-ligne-a-toi-de-voter-les-jeunes-de-6-a-17-ans-sont-aussi-passes-au-vote/>
- Élections Montréal. Bilan – Élection générale des 6 et 7 novembre 2021. 2022.  
[https://elections.montreal.ca/wp-content/uploads/2022/06/Bilan\\_EG2021\\_20220607.pdf](https://elections.montreal.ca/wp-content/uploads/2022/06/Bilan_EG2021_20220607.pdf)
- Elmendorf, Christopher S., et David Schleicher. 2012. « Districting for a Low-Information Electorate ». *Yale Law Journal* 121 (7): 1846-66. <https://ssrn.com/abstract=2051093>.
- Kelleher, Christine, et David Lowery. 2004. « Political Participation and Metropolitan Institutional Contexts ». *Urban Affairs Review* 39 (6): 720-57. <https://doi.org/10.1177/1078087404264219>.
- Khoudi, Ynès. 2024. « Comment réconcilier jeunesse et information ? Le principal est « d’aller chercher les jeunes là où ils sont, et de leur faire confiance » ». *Le monde*, 2024, 13 juillet édition.  
[https://www.lemonde.fr/le-monde-et-vous/article/2024/07/13/comment-reconcilier-jeunesse-et-information-le-principal-est-d-aller-chercher-les-jeunes-la-ou-ils-sont-et-de-leur-faire-confiance\\_6249691\\_6065879.html](https://www.lemonde.fr/le-monde-et-vous/article/2024/07/13/comment-reconcilier-jeunesse-et-information-le-principal-est-d-aller-chercher-les-jeunes-la-ou-ils-sont-et-de-leur-faire-confiance_6249691_6065879.html).
- Mahéo, Valérie-Anne, Yves Dejaeghere, et Dietlind Stolle. « La non-participation des jeunes : Une étude des barrières temporaires et permanentes de l’engagement ». *Revue canadienne de science politique* 45, no 2 (2012): 405-25.
- Milner, Henry. 2007. « Political Knowledge and Participation Among Young Canadians and Americans ». 2007-01. IRPP - Institute for Research on Public Policy, Institut de recherche en politiques publiques. <https://irpp.org/wp-content/uploads/assets/research/strengthening-canadian-democracy/political-knowledge-and-participation-among-young-canadians-and-americans/wp2007-01.pdf>.
- Ministère des Affaires municipales et Habitation. 2021. « Résultats des élections municipales 2021 ». 2021. <https://www.electionsmunicipales.gouv.qc.ca>.
- Observatory of Public Sector Innovation. S.D. « Better Reykjavik ». *OPSI. Observatory of Public Sector Innovation*. <https://oecd-opsi.org/innovations/better-reykjavik/>.
- Oliver, J. Eric, Shang E. Ha, et Zachary Callen. 2012. *Local elections and the politics of small-scale democracy*. Princeton, N.J: Princeton University Press.
- OurAuckland. 2024. « 150 More Places for You to Drop off Your Vote ». *OurAuckland*, <https://ourauckland.aucklandcouncil.govt.nz/news/2022/09/150-more-places-for-you-to-drop-off-your-vote/>.
- Parodi, Jean-Luc. 2004. « Les élections « intermédiaires » du printemps 2004 : entre structure et événement: Introduction ». *Revue française de science politique* 54 (4): 533.  
<https://doi.org/10.3917/rfsp.544.0533>.
- Rockthevote. 2024. *Rock the Vote*. <https://www.rockthevote.org>.
- Schubert Center for Child Studies. 2012. « Civic Engagement and the Youth Vote : Fostering the Next Generation of Democracy ». *Case Western Reserve University*, octobre, 7p.  
[https://case.edu/schubertcenter/sites/default/files/2020-04/IssueBrief\\_October\\_EV\\_121.pdf](https://case.edu/schubertcenter/sites/default/files/2020-04/IssueBrief_October_EV_121.pdf)
- Smets, Kaat, et Carolien van Ham. 2013. « The Embarrassment of Riches? A Meta-Analysis of Individual-Level Research on Voter Turnout ». *Electoral Studies* 32 (2): 344-59.

<https://doi.org/10.1016/j.electstud.2012.12.006>.

Tavares, António F., et Jered B. Carr. 2013. « So Close, Yet so Far Away? The Effects of City Size, Density and Growth on Local Civic Participation ». *Journal of Urban Affairs* 35 (3): 283-302.

<https://doi.org/10.1111/j.1467-9906.2012.00638.x>.

Trounstine, Jessica. 2006. « Dominant Regimes and the Demise of Urban Democracy » 68 (4): 879-93.

Ville de Paris. S.D. « Budget Participatif ». *Paris*. <https://www.paris.fr/budget-participatif>.

Wood, Curtis. 2002. « Voter Turnout in City Elections ». *Urban Affairs Review* 38 (2): 209-31.

<https://doi.org/10.1177/107808702237659>.